Непосредственно образовательная деятельность. Область «Познание»

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе.

 **«Экскурсия по Москве»**

Составила: Воспитатель подготовительной группы детей с ОВЗ.

 Тюрикова М.С.

Цель: дать представление о столице нашей Родины, знакомить детей с её достопримечательностями.

Задачи: уточнить знания детей о стране, в которой они живут; дать представление о том, что Москва самый большой город в нашей стране. Подвести к пониманию того, что такое главный город, столица. Вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны. Познакомить с некоторыми достопримечательностями столицы (Кремль, Красная площадь, Спасская башня, Зоопарк, метро). Воспитывать у детей чувство восхищения и гордости красотой столицы России – Москвой.

Ход занятия:

Организационный момент. Дети полукругом стоят на ковре.

**Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня я приглашаю вас совершить маленькое путешествие в один очень красивый город. А вот в какой, вы догадайтесь сами. В этом вам поможет стихотворение.
Здесь Кремль,
Здесь Воробьёвы горы
И площадь Красная видна.
Такой большой старинный город.
Гордится им моя страна
Главный российский город

Как он называется?

Дети:*(Москва)*

**Воспитатель:** почему этот город особенный?

Дети: Москва-это столица нашей страны России

**Воспитатель**: да, правильно это Москва.  Москва — это столица нашей страны, главный её город. Москва один из самых древних городов России.

Я предлагаю вам сегодня познакомится с Москвой. Посмотреть ее достопримечательности и интересные места.  А кто мне скажет, то такое достопримечательности?  На чем можно отправиться в путешествие по Москве. (ответы детей)

Путешествовать мы отправляемся на автобусе. Усаживайтесь.

**Воспитатель:**

-Мы проезжаем мимо памятника основателю Москвы. (показ слайда) Кто это?

Дети: Юрий Долгорукий.

**Воспитатель:** Ребята. почему Юрий Долгорукий решил именно на этом месте построить город?

Дети: В этом месте течет Москва-река, соединяются торговые пути, нужна была крепость для отражения врагов.

**Воспитатель:** У Москвы, как и у каждого города России есть свой герб. Найдите его и расскажите, что на нем изображено.

(на 2 столах различные гербы, дети выбирают нужный герб, коротко описывают)

Воспитатель -Поторопитесь. Наш автобус отправляется. Экскурсия продолжается. Вы, наверное, догадались, куда мы приехали. (показ слайда)

 На красной площади расположена крепость- Кремль. Для чего люди раньше строили крепости? (чтобы защищаться от врагов, и диких животных.) Вдоль стен кремля 20 башен. Но есть и самая главная- Спасская. Посмотрите на неё (Слайд).

Что мы на ней видим? (большие часы) как они называются? (куранты). Это самые точные часы нашей страны

 Москва город древний и кремль сначала был построен из деревянных бревен и выглядел вот так (слайд). Враги много раз нападали на Москву и сжигали город. И решили построить Кремль сперва из белого камня, благодаря чему Москву прозвали белокаменной. Со временем его стены разрушились и построили стены из красного кирпича, которые сохранились до сих пор.

-Какие сооружения находятся на территории Кремля? (царь -колокол и царь-пушка)

Давайте посмотрим, как выглядит кремль сейчас (слайд). В кремле работает правительство нашей страны, наш президент.

Как зовут нашего президента?

– Посмотрите ребята, перед нами самый центр Москвы Красная площадь (Слайд). – Почему она так называется? (Красная – значит красивая.)

 Посмотрите, какая она большая. Здесь проходят праздничные парады, салюты. По Красной площади прошли многие известные люди, герои войны, герои наших дней. На ней принимал поздравления Ю. А. Гагарин после того, как совершил свой первый космический полет.

**Воспитатель:** Поехали дальше. Что это за интересное архитектурное сооружение?

Дети: Стадион Лужники. Там проходят различные соревнования и матчи, проходили Олимпийские игры



**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Мы подъезжаем к волшебному театру. Я предлагаю сделать здесь остановку. Дети выходят из автобуса.

-Этот театр необычный, в нем все артисты-куклы, поэтому он и называется кукольным. Организовал его Сергей Образцов. (Показ слайдов)

Вот волшебный теремок

С часами и оконцами

А когда часы пробьют,

Окошки все откроются.

Выйдут куклы на парад

Бьёт Петрушка в бубен

Приглашает в свой театр

В праздники и будни.

Давайте и мы возьмем кукол би-ба-бои расскажем докучные сказки

(Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол, на колу мочало; не сказать ли с начала?

**Овечка на мосту.**

Протекает речка,
Через речку мост,
На мосту овечка,
У овечки хвост,
На хвосте мочало,
 Рассказать сначала?..

**Мы с тобой шли?**

Мы с тобой шли?
- Шли!
- Сапог нашли?
- Нашли!
- Я тебе его дал?
- Дал!
- Ты его взял?
- Взял!
- А где же он?
- Кто?
- Да не кто, а что!
- Что?
- Сапог!
- Какой?
- Ну такой! Мы с тобой шли?
- Шли!
- Сапог нашли?
 - Нашли

**Бабка у речки.**

Жила-была бабка
Да у самой речки,
Захотелось бабке
Искупаться в речке.
Накупила она
Мыла да мочала.
Эта сказка хороша,
 Начинай сначала…

**Воспитатель:** закончилось театральное представление, скорее занимаем свои места в автобусе. Посмотрите, что вы видите в окно автобуса?

Дети: Художественный музей, Третьяковская галерея

**Воспитатель** -А это знаменитая **Третьяковская галерея**. В ней собраны картины самых знаменитых русских художников. Давайте рассмотрим и назовем эти картины.(показ слайдов)

Игра собери пазлы.

 «Три богатыря», «Аленушка», «Утро в сосновом бору»)

- Прошу занять свои места, мы отправляемся дальше.

Игра «Узнай, Где мы находимся?

**-** Кто знает, где мы проезжаем. **(Большой театр.)\_**

Что это за место? ( Он прославился на весь мир своими оперными и балетными постановками)

**-**Что за здание интересной конструкции мы видим. **Цирк на Цветном бульваре**. (один из самых старых цирков России, уму больше 100 лет. Он славится выступлением дрессированных животных и клоунами)

**Воспитатель:** -Наша экскурсия продолжается, мы попали в гости к животным. Как вы думаете, что мы сейчас увидим? Правильно, **зоопарк.**

Московский зоопарк – это целый городок, в котором собрались по

соседству звери, птицы, рыбы, пресмыкающиеся из разных мест нашей

земли. Здесь разводят редких животных, изучают их поведение. А также на территории зоопарка есть тропический лес. Здесь можно увидеть, как растёт ананас, и даже зайти в гости к ночным бабочкам.

 Давайте и мы распределим животных по месту обитания (жаркие страны, холодные страны, средние широты) Игра.

**Воспитатель:** когда- ни будь ребята вы обязательно побываете в зоопарке, и вам там обязательно понравится.

Москва сегодня – это огромный город. В котором множество улиц и переулков, автомобильных дорог и мостов, театров и парков.

Вот и познакомились мы с некоторыми достопримечательностями Москвы.

Понравилось вам, ребята? А теперь давайте создадим игру-бродилку о достопримечательностях Москвы.