

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 30.08.2024

Утверждено:  
заведующим МДОУ № 35



*Т.И.Дудко* Т.И.Дудко

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД МДОУ № 35

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 35 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012;
- Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании), принят Государственной Думой 2 июня 1999 г.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

#### 1.2. Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

1.3. Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО и АООП ДО

1.4. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%:

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%:

Выполнение обязательной части АООП ДО в группе компенсирующей направленности составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%:

Образовательная область	Вид занятия	Количество занятий в неделю							
		Группа от 1,5 до 2 лет	1 младшая группа, с 2 до 3 лет	2 младшая группа, с 3 до 4 лет	Средняя группа, с 4 до 5 лет	Старшая группа, с 5 до 6 лет	Старшая группа, спец., с 5 до 6 лет,	Подготов. группа, с 6 до 7 лет	Подготов. группа, спец., с 6 до 7 лет
	Длительность занятия, мин	10	10	15	20	25	25	30	30
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности							
	Трудовое воспитание, формирование гражданственности и патриотизма, ОБЖ, социальные отношения	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	-	1	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП	-	-	1	1	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Игры со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-	-
	Дидактические игры	1	1	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие		1	1	1	1		1	
	Речевое развитие и расширение ориентировки в окружающем	3	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-	1	-
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	1	1	1
	Занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	4	-	4
	Занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд					0,5		0,5	

	Рисование	-	1	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ (обязательная часть)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Образовательная область	Вид занятия	Количество занятий в неделю							
		Группа от 1,5 до 2 лет	1 младшая группа, с 2 до 3 лет	2 младшая группа, с 3 до 4 лет	Средняя группа, с 4 до 5 лет	Старшая группа, с 5 до 6 лет	Старшая группа, спец., с 5 до 6 лет,	Подготов. группа, с 6 до 7 лет	Подготов. группа, спец., с 6 до 7 лет
	Длительность занятия, мин	10	10	15	20	20	20	30	30
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
Познавательное развитие	Программа технической направленности «Робототехника»					1			
	Программа социально-гуманитарной направленности «Я комсомольчанин»					1			
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественной направленности «Бусинка»							1	
	Программа художественной направленности «Школа песка»			1					
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ (вариативная часть)</b>		<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>нет</b>	<b>1</b>	<b>нет</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ (обязательная и вариативная часть)</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>