



УТВЕРЖДАЮ

Дудко Т.И.
Приказ № 173 от 30.08.2024

Приложение 1
к образовательной программе ДООУ
на 2024-2025 учебный год

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧ. ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35**

№	группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Объем образовательной нагрузки в день \ в неделю \ в год	Количество НОД в день \ неделю \ в год	Продолжительность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группы общеразвивающей направленности									
12	1 младшая группа (2-3г.)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00-09.10 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10	1. Речевое развитие 09.00-09.10 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.10 2. Физическое развитие 16.00-16.10 (на улице)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.00-09.10 2. Познавательное развитие - ознакомление с окружающим через дидактические игры 16.00-16.10	20 мин. \ 1 ч. 40 мин. \ 63 ч. 20 мин.	2/ 10/ 380	10 мин.
02	1 младшая группа (2-3 г.)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10	1. Познавательное развитие - ознакомление с окружающим через дидактические игры 09.00-09.10 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.00-09.10 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1. Речевое развитие 09.00-09.10 2. Физическое развитие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.10 2. Познавательное развитие - ознакомление с окружающим через дидактические игры 16.00-16.10	20 мин. \ 1 ч. 40 мин. \ 63 ч. 20 мин.	2/ 10/ 360	10 мин.

№	группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Объем образовательной нагрузки в день \ в неделю \ в год	Количество НОД в день \ неделю \ в год	Продолжительность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
04	2 младшая группа (3-4г.)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00-09.15 2. художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25-09.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 –09.15 2. Физическое развитие (на улице) 09.25-09.40	1. художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00-09.15 2. художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.25-09.40	1. Речевое развитие 09.00-09.15 2. Физическое развитие 09.25-09.40	1. художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 –09.15 2. Физическое развитие 09.20- 09.35	30 мин.- 45 мин. / 2 ч. 45мин./ 104 ч 30 мин	2-3/ 11/ 418	15 мин.
09	2 младшая группа (3-4 г.)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 –09.15 2. художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.45-10.00	1. художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00-09.15 2. Физическое развитие 09.25-09.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 –09.15 2. художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30-09.45	1. художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 –09.15 2. Физическое развитие 09.25-09.40	1. Речевое развитие 09.00-09.15 2. Физическое развитие (на улице) 09.45- 10.00	30 мин.- 45 мин. / 2 ч. 45мин./ 104 ч 30 мин	2-3/ 11/ 418	15 мин.
03	Средняя группа (4-5л.)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 09.30-09.50	1. художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.20 2. художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25 – 09.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 09.30-09.50	1. Речевое развитие 09.00 – 09.20 2. художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25 – 09.40	1. художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00 – 09.20 2. Познавательное развитие (конструирование/ познавательно-исследовательская деятельность) 09.00 – 09.20 3. Физическое развитие (на улице) 09.30-09.50	40-60 мин; 3 ч. 40 мин./ 177 ч.20мин	2-3/11	20 мин.

05	Средняя группа (4-5л.)	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 – 09.20</p> <p>2. Физическое развитие 09.25 - 09.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.45 - 16.05</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00-09.20</p> <p>2. . Физическое развитие (на улице) 09.30 - 09.50</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.20</p> <p>2. Физическое развитие 09.30 - 09.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25 - 09.45</p>	40-60 мин; 3 ч. 40 мин./ 177 ч.20мин	2-3/11	20 мин.
06	Старшая группа (5-6л.)	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Физическое развитие 09.35 – 10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35 – 10.00</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10.10-10.35</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00 – 10.20</p>	<p>1. Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 09.00 – 09.25</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование/ пид) 09.35 – 10.00</p> <p>3. Физическое развитие (зал) 16.30-16.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.25</p> <p>3. Занятие с педагогом-психологом 10.35 - 11.00</p>	50 мин. - 1 ч. 15 мин./ 5 ч.25 мин./ 205 часов 45 минут	2-3/ 13/ 495	25 мин.
07	Старшая группа (5-6л.)	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Физическое развитие 09.35 – 10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 09.00 – 09.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35 – 10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование/ пид) 09.35 – 10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.25</p> <p>2. Физическое развитие (на улице) 10.10-10.35</p> <p>3. Занятие с педагогом-психологом 15.30-16.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Физическое развитие (зал) 15.30 – 15.55</p>	50 мин. - 1 ч. 15 мин./ 5 ч.25 мин./ 205 часов 45 минут	2-3/ 13 / 495	25 мин.

01	Подготовительная группа (6-7л.)	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20 – 10.50</p> <p>4. Занятие с педагогом-психологом 15.30-16.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Речевое развитие 09.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.20 – 10.50</p> <p>4. Физическое развитие (зал) 16.40-17.10</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование/ пид) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Занятие с педагогом-психологом 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10.20 – 10.50</p>	1ч.30мин.- 2ч.00мин/ 9 ч.00мин./ 323 часа	3-4/ 17/ 646	30 мин.
08	Подготовительная группа (6-7л.)	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50</p> <p>4. Занятие с педагогом-психологом 16.30-17.00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование/ пид) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Занятие с педагогом-психологом 10.30 – 10.50</p> <p>4. Физическое развитие (зал) 16.20-16.50</p>	<p>1. Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 09.00 – 09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование/ пид) 09.40 – 10.10</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.45 - 16.15</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на улице) 10.20 – 10.50</p>	1ч.30мин.- 2ч.00мин/ 9 ч.00мин./ 323 часа	3-4/ 17/ 646	30 мин.

Группы компенсирующей направленности

10	Старшая группа (5-6л.)	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.25</p>	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35 –10.00</p> <p>3. Физическое развитие 16.00-16.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25</p> <p>2. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.35 –10.00</p> <p>3. Занятие с педагогом-психологом 10.30-11.00</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.25</p>	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.35 – 10.00</p> <p>3. Занятие с психологом 15.30 - 16-00</p> <p>4 Физическое развитие (на улице) 16.20-16.50</p>	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)/ ПИД 16.00-16.25</p> <p>3. Физическое развитие (зал) 16.00-16.25</p>	1 ч 15 мин / 6ч.20 мин/ 252 ч.30мин	3-4/ 16/ 576	25 мин.
11	Подготовительная группа (6-7л.)	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.40-10.10</p> <p>3. Занятие педагога-психолога 16.00-16.30</p> <p>4. Физическое развитие (зал) 16.40-17.10</p>	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 09.00 – 09.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50.</p> <p>4. Физическое развитие (на улице) 15.40-16.10</p>	<p>1. Речевое развитие 09.00 – 09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 16.00-16.30</p>	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 09.00-09.30</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40 – 11.10</p> <p>4. Занятие с педагогом-психологом 16.00-16.30</p>	<p>1. Речевое развитие (занятие с учителем-логопедом) 09.00-09.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20-10.50</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие (констр-ие/ПИД) 16.00-16.30</p>	1ч.30мин.- 2ч.00мин/ 9 ч.00мин./ 323 часа	3-4/ 17/ 646	30 мин.