

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
детский сад №35

Конспект непосредственной образовательной деятельности.

Квест-игра «Путешествие по «Школьной стране»

Составил: воспитатель подготовительной группы детей в ОВЗ

Тюрикова М.С.

г.Комсомольск-на-Амуре

2024 год

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение разгадывать ребусы, решать задачи
- Закреплять представления детей о школе, процессе обучения

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, воображение, мелкую моторику
- Совершенствовать интеллект детей, смекалку и сообразительность
- Развивать способность рассуждать, делать простые умозаключения

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности
- Способствовать доброжелательному отношению друг к другу в ходе совместной деятельности

Оборудование: карта «Школьная страна», рисунок «Дети идут в школу», разрезанный на несколько частей, медали, листы для игры «Собери рюкзак в школу» каждого ребенка, картинка с клавишами для дидактической игры «Составь слово», буквы.

Предварительная работа: беседы о школе, чтение художественных произведений, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевая игра «Школа», рисование и лепка по теме.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, я вам сегодня загадаю загадку?

Стоит дом: кто в него войдет, тот и ум приобретет (школа)

Воспитатель: Ребята, кто в школе учит детей?

Воспитатель: чему учит учитель детей?

Воспитатель: какой ребята учитель?

Воспитатель: как называют детей, которые учатся в школе?

Воспитатель: кто учит в детском саду детей?

Сегодня мы с вами поговорим о школе и учителе. Я хочу вас познакомить с картой «Школьной страны». На карте изображены разные города этой страны (город математики, город литературы, город музыки, город физической культуры)

Давайте мы отправимся в путешествие по школьной стране. За каждое выполненное задание вы будете получать части рисунка, который в конце игры вам нужно сложить. Если сделаете все правильно, получите главный

приз и звание «Будущий первоклассник». Ну что, готовы доказать, что вы готовы отправиться в путь?

Какой город по нашей карте первый? (Дети рассматривают карту)

Дети: Математический.

Воспитатель: что делают в школе на уроках математики? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте и мы с вами решим задачу.

Сидят рыбаки,  
Стерегут поплавки,  
Рыбак Корней  
Поймал трех окуней.  
Рыбак Евсей —  
Четырех карасей.  
Сколько рыб рыбаки  
Натаскали из реки?

Шесть грибов нашел Вадим,  
А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принес?

На тарелочке семь слив,  
Вид их очень уж красив.  
Съел четыре сливы Павел,  
Сколько мальчик слив оставил?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно решили задачки и получаете 1 часть рисунка. А мы отправляемся дальше.

Какой следующий школьный город?

Дети: город литературы.

Воспитатель: Ребята, сейчас нам с вами нужно составить слово.  
Дидактическая игра «Составь слово». Вам нужно зачеркнуть буквы, которых нет в русском алфавите. Из оставшихся букв прочитайте получившиеся слова

(Дети выполняют задание у доски)

NTZERTNGPASLDЬ  
VУUЧСЕБQHWIKZI

Воспитатель: молодцы! Справились и с этим трудным заданием. За это получаете еще одну часть рисунка. Отправляемся дальше. Какой город, следующий на нашем пути?

Дети: физкультурный город

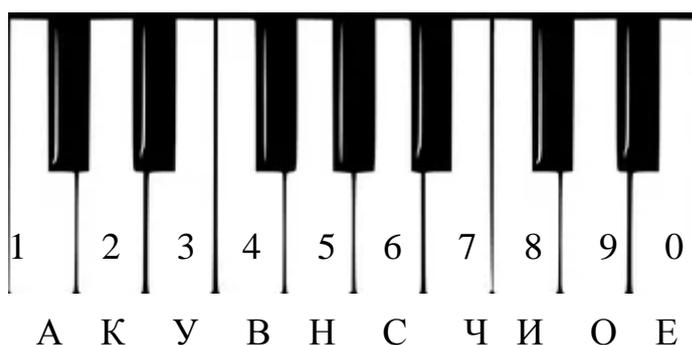
Воспитатель: Давайте активно отдохнем. Физкультминутка.

Из-за парт мы дружно встали  
И на месте зашагали (шагаем)  
А потом мы улынулись,  
Выше, выше потянулись. (тянем руки вверх)  
Сели-встали, сели-встали (приседание)  
За минуту сил набрались.  
Плечи ваши распрямите,  
Поднимите, опустите. (поднимают и опускают плечи)  
Вправо, влево повернитесь (повороты в правую и левую сторону)  
И за парту вновь садитесь.

Воспитатель: отлично поупражнялись, получаем за старание еще одну часть рисунка.

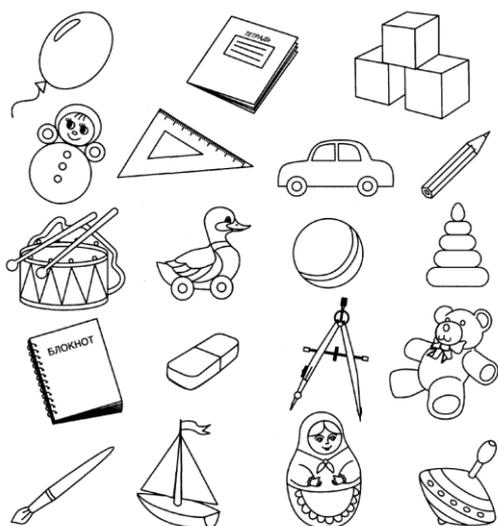
Путешествуем дальше. Какой город у нас на пути?

Дети: музыкальный



Воспитатель: Хорошо потрудились и заслужили еще одну часть рисунка.

Отправляемся дальше. Мы уже дошли до художественного города.  
Раскрасьте то, что вы положите в школьный рюкзак.



(Дети раскрашивают школьные принадлежности.)

Воспитатель: Ребята, перечислите, что вы возьмете с собой в школу? Как эти предметы правильно называются?

Дети: школьные принадлежности.

Воспитатель: молодцы! За правильно выполненное задание вы получаете последнюю часть картинки. Давайте с вами составим рисунок. Что получилось? (Дети идут в школу)

- Ребята, вы все задания выполнили правильно и заслужили приз.

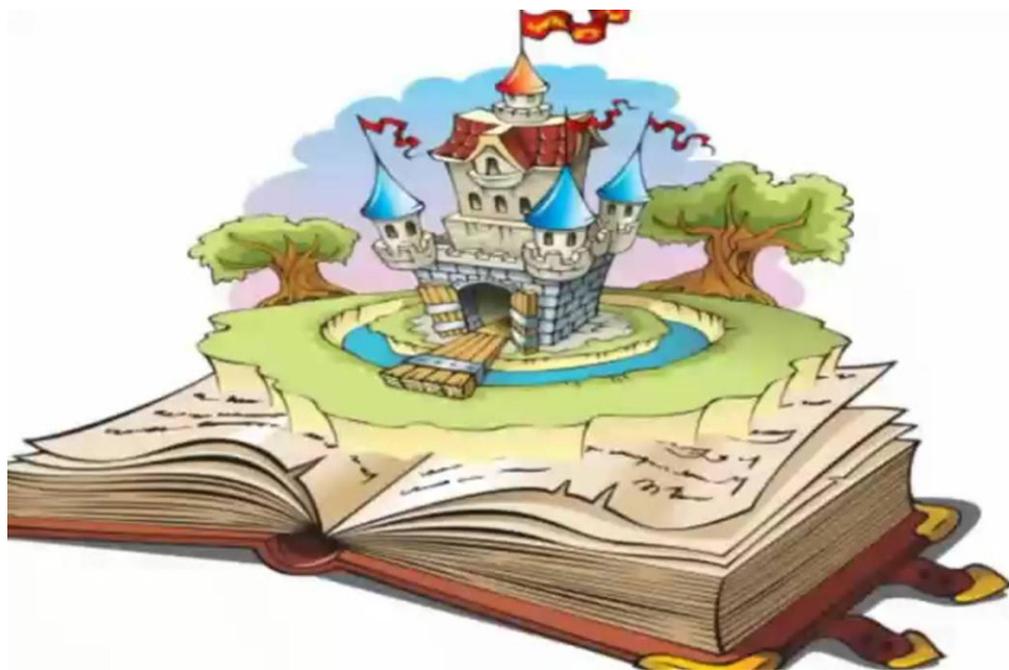
Воспитатель раздает медали «За стремление к знаниям» Ребята, вам понравилась игра? Как думаете, вы готовы идти в школу? Почему? Вы все молодцы и все получаете призы и гордое звание «Будущий первоклассник».



## ***МУЗЫКАЛЬНЫЙ ГОРОД***



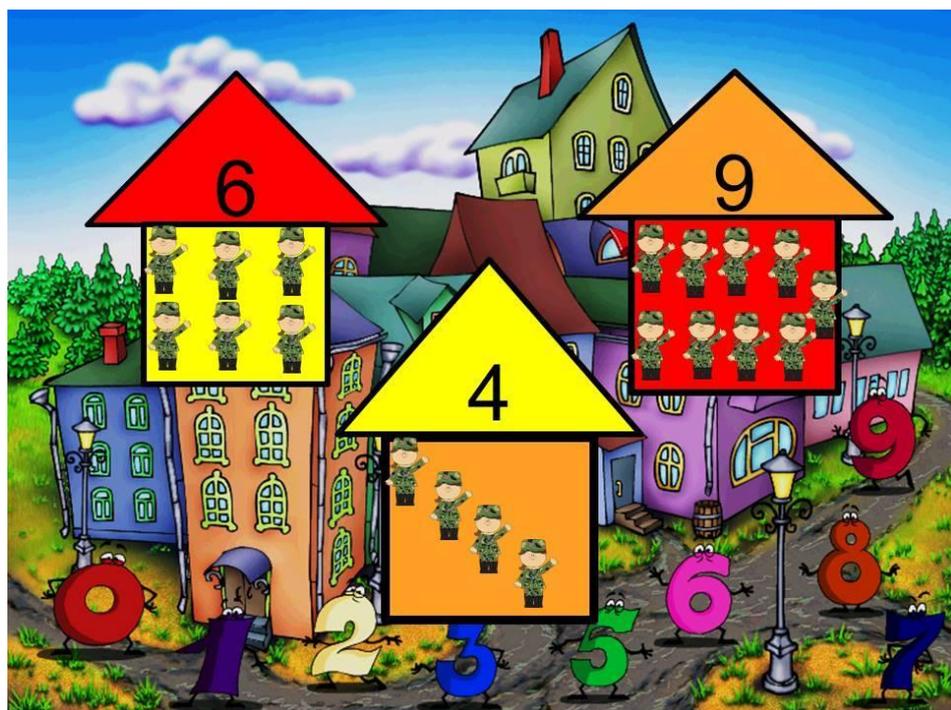
## ***ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ГОРОД***



# *ЛИТЕРАТУРНЫЙ ГОРОД*



# ***ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ГОРОД***



# ***МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОРОД***

