

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 03 от 26.03.2024 г

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
Протокол № 03 от 28.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ



Т.И.Дудко

М.П.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №35
за 2023 год

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание отчета

1	Аналитическая часть	3-25 стр.
1.1	Общие сведения о ДООУ	3-5 стр.
1.2	Система управления организации	5-8 стр.
1.3	Кадровый потенциал	8-12 стр.
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ	12-13 стр.
1.5	Организация образовательного процесса	13-17 стр.
1.6	Анализ материально-технической базы	18-20 стр.
1.7	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	20 стр.
1.8	Медико-социальное обеспечение	20-21 стр.
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21-25 стр.
2	Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию	25-27 стр.
3	Выводы и перспективы	28 стр.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Общие сведения о ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 (далее «Учреждение») был открыт на основании решения городского исполнительного комитета от 08.02.1972 года. «Учреждение» является некоммерческой организацией.

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35.
	Сокращенное наименование	МДОУ детский сад комбинированного вида № 35.
2.	Место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адрес)	681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Сидоренко, дом 7
3	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
4.	Тип	бюджетное учреждение дошкольное образовательное учреждение
5.	Учредитель «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества	муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
6.	ФИО руководителя образовательного учреждения	Дудко Татьяна Ивановна
7.	Телефон/факс	8(4217) 527-189
8	E-mail	ds35-kms5@mail.ru
	сайт	http://mdou35kms.ucoz.ru/

Документы, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность:

- Устав с изменениями и дополнениями, зарегистрированный Межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке Хабаровского края, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.02.2023 г. за государственным регистрационным номером 2232700046170.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 1307 от 09.11. 2012 г., № Л035-01286-27/00238449 , приложение к лицензии (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) № 1030 от 02.06.2016г срок действия бессрочно;
- Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 27 №001076993.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» учреждение реализует: Основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования на основе ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 27-АВ № 143453 от 27 февраля 2008 г.

Миссия «Учреждения» – обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Режим работы МДОУ детского сада – 12 часов (режим полного дня), с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни.

В дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-к функционирует 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности (группы раннего возраста - 2, дошкольные группы – 8) и 2 группы компенсирующей направленности (дошкольные группы).

Списочный состав на 31.12.2023: всего – 254 человек (группы раннего возраста – 41, дошкольные группы – 213)

Возрастной состав групп:

- с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа) – 2
- с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа) – 2
- с 4 до 5 лет (средняя группа) – 2
- с 5 до 6 лет (старшая группа) – 3
- с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 3

Все группы общеразвивающей и компенсирующей направленности укомплектованы по разновозрастному принципу. Пребывание детей в ДОУ обеспечивается за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по приему и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в части платы за питание. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на добровольной основе в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

Таблица 1. Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группы ясли	Возраст	Кол-во детей	Девочки	Мальчики
02	2-3 года	20	10	10
12	2-3 года	21	11	10
сад				
03	3-4 года	19	12	7
05	3-4 года	23	12	11
06	4-5 лет	23	9	14
07	4-5 лет	24	10	14
01	5-6 лет	26	11	15
08	5-6 лет	22	10	12
10	6-7 лет (компенсирующая)	17	7	10
09	6-7 лет	19	10	9
04	6-7 лет	23	10	13
11	5-6 лет (компенсирующая)	17	6	11
Итого	12 групп	254	118	136

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непрерывная образовательная деятельность по направлениям художественной и физкультурной направленности, планируется индивидуальная и подгрупповая работа, реализация индивидуальных маршрутов с детьми, имеющими особые образовательные потребности, а также работа по адаптации вновь принятых воспитанников, процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Территория ДОУ

ДОУ № 35 находится в центральной части города Комсомольска-на-Амуре. Образовательное учреждение находится между жилыми домами. Территория детского сада имеет металлическое ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

ДОУ имеет земельный участок площадью 10631,5м² в соответствии со свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы по Хабаровскому краю 27-АБ № 068789 от 10.11.2005 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по периметру, оснащена видеокамерами. Спортивная площадка находится в хорошем состоянии. Функционирует новая спортивная площадка с мягким покрытием. На территории имеется площадка по закреплению ПДД.

1.2. Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Дудко Татьяна Ивановна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- управляющий совет, который является высшим коллегиальным органом управления;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Представительный орган управления – Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Документы".



Таблица 2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Награды
1.	Заведующий	Дудко Татьяна Ивановна	высшее	49 года	33 лет	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Васильева Ирина Викторовна	высшее	19 года	14 лет	Почетная грамота Просвещения Российской Федерации
3.	Заместитель заведующего по АХР	Носенко Ирина Викторовна	высшее	22 лет	5 года.	-

В соответствии с п. 4.4 Устава МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 "Заведующий «Учреждения» назначается учредителем «Учреждения». Должностные обязанности заведующего не могут исполняться по совместительству. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью «Учреждения».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами.

Представительными органами управления Учреждением является Совет родителей. Деятельность "Совета родителей" регулируется положением о совете родителей (текст положения размещен на официальном сайте ДОО).

Вторым уровнем управления организации являются заместители руководителя, которые курируют отдельные направления работы. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Общая координация и согласование работы организации обеспечивается еженедельными совещаниями при заведующем, на которых присутствуют как представители административного персонала, так и работники иных подразделений, родители (законные представители) воспитанников, представители общественности при необходимости.

Обязанности заместителей распределяются следующим образом.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

- организация образовательной деятельности в учреждении;
- аттестация и повышение квалификации педагогических сотрудников;
- расстановка педагогических кадров;
- воспитательная, экспериментальная и научная работа;
- взаимодействие с образовательными организациями и организациями в сфере культуры (театрами, музеями, школами, библиотеками);
- ведение официального сайта организации;
- контрактное управление, организация работы в соответствии с ФЗ-44;
- контроль за работой сотрудников учреждения в области воспитания и развития;
- социальная работа;
- организация ППК в учреждении;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- является контрактным управляющим;
- работа с родителями воспитанников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

- текущий ремонт здания, бесперебойная эксплуатация систем и оборудования;
- надлежащее содержание территории;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, тепловой и электробезопасности;
- контроль за работой младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- контроль за соблюдением температурного режима;
- контрактное управление, организация работы в соответствии с ФЗ-44;
- организация антитеррористических и противопожарных мероприятий;
- организация доступности среды;
- работа с подрядными организациями, поставщиками.

В МДОУ детский сад № 35 функции и обязанности каждого работника определены должностной инструкцией, а требования к квалификации и уровню образования – профессиональным стандартом, едиными квалификационными и межотраслевыми требованиями.

Права, обязанности и ответственность работников организации устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями, коллективным договором и трудовыми договорами.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ, с этой целью в четырех кабинетах функционирует выход в Интернет, в учреждение настроена сеть WiFi. Документация ДОО представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение развивающей среды ДОО;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОО существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам..

Вывод:

- Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:
- повышение активности родителей (законных представителей), представителей общества в управлении и содействии развитию МДОО;
- развитие механизмов управления и развитие новых форм общественного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- улучшились межличностные отношения, сократилось число конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

1.3. Кадровый потенциал

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично-ориентированный подход к сотрудникам. Педагогический коллектив дошкольного учреждения укомплектован полностью. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Кадровый вопрос продолжает быть актуальным, в связи с этим в ДОО реализуется Программа кадровой политики.

Таблица 3. Сведения о кадровом потенциале

Критерии / Годы	2021 год	2022 год	2022 год
Педагогический стаж, %			
До 3 лет	2 (7%)	2 (7%)	1 (3%)
3-5 лет	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
5-10 лет	4 (14%)	4 (14%)	1 (3%)
10-20 лет	9 (31%)	9 (31%)	9 (31%)
Свыше 20 лет	13 (45%)	13 (45%)	17 (60%)
Образование, %			
Высшее	26 (90%)	26 (90%)	26 (94%)
Среднее профессиональное	3 (10%)	3 (10%)	2 (6%)
Аттестация, %			
Всего аттестовано	26 (96%)	23 (80%)	23 (79%)

Высшая категория	12 (41%)	13 (45%)	13 (45%)
1 кв. категория	6 (21%)	4 (14%)	4 (14%)
Соответствие занимаемой должности	8 (28%)	9 (28%)	6 (21%)
Не аттестованы	3 (10%)	3 (10%)	6 (21%)
Прошли курсы ПК			
Всего имеют курсы ПК	29 (100%)	29 (100%)	29 (100%)
Прошли курсы ПК в текущем году	12 (35%)	9 (28%)	29 (100%)

На контроле план повышения квалификации педагогических кадров (1 раз в 3 года, в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ №273). Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги и младшие воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации. Действующую курсовую подготовку по применению в образовательной деятельности ФГОС ДО на момент самообследования имеют 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. 2 младших воспитателя продолжают обучение в Амурском гуманитарно-педагогическом университете на заочной форме обучения. Запланирован переход педагогов на более высокую квалификационную категорию. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Все педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, мастер-классах, публикуют методические разработки.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Кадровая политика ДОУ осуществляется на основании «Профессионального стандарта педагога», приказ Минтруда России № 544 от 18 октября 2013 г.

Традиционно в дошкольном учреждении создаются все условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта, что напрямую влияет на процесс укрепления педагогического потенциала ДОУ и на повышения качества образования. Педагоги дошкольного учреждения повышают свою квалификацию различными формами методической работы.

В 2023 году все педагогические работники учреждения, заведующий и заместитель заведующего по ВМР прошли курсы по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым» на базе образовательной платформы Всероссийского форума Педагоги России, курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности» на базе ООО Центр Инновационного Образования и воспитания в количестве 36 часов. Все педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации не менее 36 часов в связи с внедрением ФОП дошкольного образования, а также курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО АмГПУ.

Все педагогические работники учреждения имеют переподготовку по направлению «Дошкольное образование» в количестве не менее 300 часов.

Педагоги ДОУ активно участвуют в краткосрочных курсах, вебинарах и семинарах различного уровня и направленности с целью повышения своего профессионального уровня.

Так в 2023 учебном году педагоги стали активными участниками:

Таблица 4. Участие педагогов в методической работе.

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
КГБОУ ДПО ХК ИРО Пространство школы – пространство развития	2	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс Ассоциация педагогов России Апрель «Открытое воспитательное мероприятие»	1	Диплом победителя, 2 степени
Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем...»	2	Диплом победителя, 1 степени
Городской конкурс агидбригад ОО «Новая волна»	6	Диплом победителя
Городская онлайн викторина Отдела молодежной политики гор. Комсомольска-на-Амуре, посвященной Дню конституции	1	Диплом победителя

Профессионализм педагогов отмечен отраслевыми **наградами:**

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: заведующий ДОУ – Дудко Т.И.; учителя-логопеды Бажанова О.И., Грачева Э.В.; музыкальный руководитель Пересторонина Е.Г., воспитатель Тюрикова М.С.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Васильева И.В.
- благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства РФ полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном Федеральном округе: заведующий Дудко Т.И.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края Кольвейвина А.В., Пименова В.В., Леонова О.М., Лопанова О.Ю., Федорова Е.А., Че Н.А.
- благодарственное письмо главы г.Комсомольска-на-Амуре: воспитатель Курипта Н.В.

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Таблица 9.

Учреждение	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)
ФКГОУ ДПО «ХК ИРО»	4	5
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	9	3
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	1	1
ФГБОУ ВО АмГПУ	1	29
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	1	0
Всероссийский форум Педагоги России	1	29
АНО ДПО "Уральский институт ПКип"		1
VI международная научно-практическая конференция инклюзивного образования: стратегии, практики, ресурсы Московский государственный психолого-педагогический университет	1	0
ООО «Развивающие игры Воскобовича», г.Санкт-Петербург	0	1
ООО Центр Инновационного Образования и воспитания	0	29
Итого	23	29

Дошкольное учреждение продолжает пополняться вновь принятыми педагогами. Это и является причиной отсутствия аттестации у 21% педагогов. В 2023 учебном году в ДОУ пришло – 6 педагогов, все вновь принятые воспитатели с высшим образованием и профессиональной переподготовкой по профилю образования, 5 имеют педагогический стаж по должности «воспитатель» не менее 1 года, один – молодой специалист.

Также за истекший год все младшие воспитатели учреждения прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «младший воспитатель», двое обучаются в педагогическом университете на отделении «дошкольная педагогика».

Вывод: Следует отметить, что развитию профессиональной компетентности педагогов способствовало:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, что положительно влияет на качество дошкольного образования. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.
- ежегодное увеличение количества педагогов с квалификационной категорией (в 2020 году квалификационная категория присвоена еще 4 педагогам, в следующем году три педагога планируют подавать документы на высшую квалификационную категорию, три педагога готовят документы на получение 1 квалификационной категории)
- наличие благоприятного социально-психологического климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.
- повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет, что позволяет им использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.
- В учреждении дружный и сплоченный коллектив, за последние 5 лет было принято 3 молодых специалиста, которые остались в коллективе и с удовольствием повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году только один педагог в коллективе имеет стаж педагогической работы менее 3 лет, за молодым специалистом закреплен наставник, также наставники закрепляются за вновь принятыми специалистами с целью их легкой профессиональной адаптации в коллективе и оказания методической помощи. Средний возраст педагогов

составляет 47,4 лет.

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ. Актуальным вопросом для ДОУ является организация инновационной деятельности в образовании. С этой целью коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение стабильного, содержательного и продуктивного взаимодействия членов педагогического коллектива с целью развития инновационных педагогических практик;
- формирование готовности сотрудников к активному участию в возможных проектах, значимых для реализации инновационного направления.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

В 2023 году из МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 было выпущено две подготовительные группы (2 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности) в количестве 54 ребенка.

При определении «школьной зрелости» выпускники подготовительной к школе группы показали сформированную психофункциональную готовность к обучению в школе и сформированное положительное отношение к школе.

Находятся на уровне «школьно – зрелых» 95 % (52 детей);

«средне-школьнозрелых» - 5% (2 ребенка).

В связи с этим можно прогнозировать легкую и успешную адаптацию детей к школьному обучению.

Также положительные результаты были получены при итоговой психодиагностике детей:

- социально – психологическая готовность: показатель сформирован у 95 % выпускников (52 чел.); у 5 % (2 чел.) – на стадии формирования.
- личностная готовность: показатель сформирован у 100 % выпускников (54 детей).
- интеллектуальная готовность: показатель сформирован у 92 % выпускников (50 детей);
- 8 % (4 детей) – на стадии формирования.

На дату составления отчета педагогами представлены результаты мониторинга успеваемости выпускников.

	Всего	27	9	51	32	30	14	18	45	22	50	26	23
Группа № 05	19	1	2	2		1							
Группа № 11	17	1	7	2	1	2	2	1	1				
Группа № 03	18	4	9	1			1		1	1	2	1	1
Всего	54	6	18	5	1	2	3	1	2	1	2	1	1

Со слов педагогов и родителей, адаптация прошла у детей спокойно, все дети успешно влились в новые коллективы и новый режим. 39 выпускников (72%) обучаются на высоком уровне, 15 детей (28%) усваивают учебную программу на среднем уровне. На низком уровне обучения нет ни одного выпускника.

Оценка индивидуального развития выпускников проводилась в рамках педагогической диагностики, осуществляемой в процессе наблюдения.

Анализ результатов показал, что степень сформированности показателей овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Показателями качества коррекционной работы в группе компенсирующей направленности по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу.

В 2023 году 15 детей выпускаются с чистой речью;

2 ребенка со значительными улучшениями (рекомендована дальнейшее обучение в специализированной школе).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Оценка индивидуального развития выпускников проводилась в рамках педагогической диагностики, осуществляемой в процессе наблюдения. Результаты обследования обсуждаются педагогическом совете, оформляются в виде итоговой справки, на основании которой планируется дальнейшая работа каждой группы и коллектива в целом.

Анализ результатов показал, что степень сформированности показателей овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной

психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 7. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Права и обязанности регулируются договором.
- В практике сотрудничества дошкольного учреждения и гимназии № 9 существует немало хороших традиций: совместная деятельность первоклассников и детей подготовительных к школе групп: экскурсии детей в школу, к которым были подключены родители; знакомство учителя с будущими учениками, проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
 - отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
 - проводилась диагностика готовности детей к школе;
 - экскурсии различной направленности.
- Также организовано социальное партнерство с музеями города, Драматическим театром, Колледжем легкой технологии и сервиса, библиотекой им. Островского, библиотекой им. Горького.

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно. В целом можно прогнозировать легкую и успешную адаптацию к обучению детей в школе. Воспитатели качественно провели коррекционно-развивающую работу с детьми 6-7 лет, о чем свидетельствуют показатели успеваемости выпускников, благодарственные письма от родителей и учителей начальных классов.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано: Положение внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которая предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях ее развития.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Главным направлением в образовательной деятельности является оптимизация образовательной деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основу образовательной работы положена интерактивная модель, когда процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Анализ реализуемых образовательных программ.

Анализ реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 35 в 2023 учебном году были положены основная образовательная программа МДОУ комбинированного вида комбинированного вида № 35 на основе ФОП и адаптированная основа образовательная программа для детей с ТНР на основе ФАОП, которые:

- спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;
- определяют приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования;
- определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста (с 1,6 до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы предусматривают работу с детьми общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 35 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица 5.Используются при организации воспитательно-образовательного процесса следующие парциальные программы:

2. Парциальными программами:

- **«Юный эколог»** (С.Н.Николаева)- II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Наш дом природа»** (под редакцией И.А.Карташовой) - средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- **«Ладушки»** (И.Каплунова, И.Новоскольцева) - II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Цветные ладошки»** (И.А.Лыкова) – II младшая, средняя группы
- **«Программа развития речи дошкольников», «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»** (О.С.Ушакова) - II младшая, старшая, подготовительная к школе группы
- **«Конструирование и ручной труд в детском саду»** (Л.В.Куцаковой) – I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина) - II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Робототехника»** - авторская программа педагогического коллектива, старшая, подготовительная к школе группы..

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Для развития способностей детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей (законных представителей), на основании Лицензии дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий.

Платные услуги, оказываемые учреждением:

Наименование услуги	Количество детей в 2022 г.	Количество детей в 2023 г.	Отклонение (чел.)
Школа раннего развития	0	31	31
Основы математического развития	0	12	12
Подготовка к обучению в школе	46	57	11
Специальная учебная группа (психологическая)	26	21	- 5
Специальная учебная группа (логопедическая)	17	12	- 5
Коррекция звукопроизношения	3	3	0

Живопись	17	17	0
Бумагопластика	23	16	- 7
Ручной труд	8	10	2

В отчетном году в соответствии с запросом родителей воспитанников администрация учреждения приняла решение организовать работу по двум востребованным направлениям: школа раннего развития, которую посещают практически все воспитанники раннего возраста, и основы математического развития для воспитанников средней группы на основе образовательной технологии В. Воскобовича. Снижение количества детей по направлениям специальная учебная группа (логопедическая, психологическая) связано с уменьшением списочного состава воспитанников в целом, качественной работой ППК ДОУ, своевременно выявляющей и организующей работу с детьми, нуждающимися в логопедической помощи, также осложняет работу по организации дополнительных образовательных услуг дефицит помещений для организации данного вида деятельности.

Работа по реализации дополнительных образовательных программ в рамках учреждения ведется силами педагогов ДОУ, на основании Лицензии, заявления родителям и специально разработанной и утвержденной программы. Отчет о результатах своей деятельности педагоги ежеквартально представляют родителям в форме концертов, выставок, индивидуальных бесед и презентаций. Ежегодно отчет о результатах реализации программы заслушивается на педагогическом совете.

Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2023 год:

№ п/п	Мероприятие/статус	Участники		Результат
		Группа	Количество	
I полугодие				
1.	Городской интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	2	19	Диплом победителя МОУ ДО «Центр внешкольной работы «Юность»
2.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд – глазами детей»	2	1	Диплом победителя
3.	Городской конкурс чтецов	2	3	Диплом победителя 1 место, победитель в номинации «Самое выразительное исполнение»
4.	Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества детских коллективов МДОУ гор. Комсомольска-на-Амуре	2	12	Диплом победителя 1 место в номинации «Исполнительское искусство», победитель в номинации «Вокальное творчество»
5.	Городской конкурс рисунков «Великая Победа»	1	2	Диплом победителя
6.	«Железная дорога глазами детей», подразделение Дальневосточной ЖД, центр профессиональной квалификации	2	6	Диплом победителя, 1 место
7.	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ "Живые станции Маршака"	2	2	Диплом победителя
8.	Краевой конкурса по профориентации Абилимпикс ДОУ	2	9	Диплом победителя в но-

				минации Флористика
II полугодие				
1.	Городской конкурс рисунков «Мир на Земле»	2	4	Диплом победителя
2.	Городской конкурс рисунков «Символ года»	3	6	Диплом победителя
3.	Всероссийский патриотический конкурс «Дружные народы России»	1	1	Диплом победителя
4.	Всероссийский конкурс для детей и родителей «Надежды России»	2	2	Диплом победителя, 1 место
	Всероссийский конкурс «Я читатель!», КГПИ КЭМГУ, художественное чтение	1	3	Диплом победителя, 3 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Старт» Учебный центр Инфоурок	1	1	Диплом победителя, 1 место

Выводы:

- Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.
- Работа педагогов ДОУ по внедрению дополнительных образовательных программ позволяет расширить спектр оказываемых услуг, а также способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

1.6. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика оснащения объектов.

- **Здание детского сада** - в здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Осуществлен: ремонт; мягкой кровли.

- **Групповые комнаты** - в детском саду 12 групповых комнат, 4 из которых оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом и втором этаже. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В двух группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты логопедов, которые оснащены необходимым дидактическим материалом по всем разделам развития речи, в соответствии с современными требованиями, для организации коррекционно-развивающей работы.

- **Методический кабинет** - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, ламинатор, ноутбук, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.

- **Пищеблок** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен 4 электроплитами, 2 электродвигателями, холодильниками (6 шт), морозильная камера (2 шт) электросковородой, пищеварочным котлом и всем необходимым оборудованием. Требуется замена холодильного оборудования и электродвигателя в грязный цех.

- **Прачечная** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины-автомат (3шт), сушильная машина, утюгами для глажения белья, произведен ремонт канализационного стока, установлена дверь в чистый цех с окном для выдачи белья;

- **Медицинский кабинет** - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор на два места. Произведена замена кафельной плитки в хлораторной, установлено пластиковое окно.

- **Прогулочные участки** для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДООУ оборудовано 12 участков с 12 верандами (две веранды – смежные для 2 групп). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, поезда, машины, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги) в соответствии с возрастом.

- **Физкультурная площадка**- состояние удовлетворительное. На территории ДООУ находится две спортивные площадки, одна с мягким покрытием. Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, для игры в волейбол, шведскую стенку, турники.

- **Территория** - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2020 проведена специальная оценка условий труда.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива и подрядных организаций. Обновляется интерьер детского сада. Управляющим советом проводится большая работа по подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году, летней оздоровительной компании и созданию условий для прогулок в зимнее время. В ДООУ активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам. Для выполнения требований по содержанию дошкольного учреждения:

В 2023 году приобретено (получено) 10 единиц основных средств (Таблица 14) на сумму **280,9 тыс. руб.**, в том числе:

- приобретено за счет средств местного бюджета 1 единица на сумму **96,3 тыс. руб.**;

- приобретено за счет средств краевого бюджета 4 единицы на сумму **55,2 тыс. руб.**;

- приобретено за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности

3 единицы на сумму **52,9 тыс. руб.**

- получено на баланс от Комитета по управлению имуществом (контейнеры)

2 единицы на сумму **76,5 тыс. руб.**;

Таблица 14.

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
За счет средств КРАЕВЫХ субвенций		
Кухонный игровой набор "Алёнушка"	4	55,2
Итого:	4	55,2
За счет средств местного бюджета		
УКМ	1	96,3
Итого:	1	96,3
За счет доходов от предпринимательской деятельности		
Облучатель-рециркулятор Кронт ОРУБн-3-3-(Дезар-3)	3	52,9
ВСЕГО:	3	52,9
Передача с баланса на баланс		
Контейнер для сбора бумаги	1	38,2
Контейнер для сбора ПЭТ-бутылок	1	38,3
Итого:	2	76,5
ВСЕГО:	10	280,9

Все приобретенные (полученные) в 2023 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

В 2023 году произведено списание объектов основных средств в количестве 4 единицы на сумму **60,5 тыс. рублей.** (2 набора мебели шестилеток, шкаф для пособий, игровая спальня)

В 2023 году была уменьшена стоимость земельного участка на сумму 12,0 тыс. руб. на основании выписки из ЕГРН от 11.01.2023г.

Обеспечение безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ГУ «МРОВО» при УВД Договор № 561 от 20.12.2022 г
- Установлена система автоматического звонка на пульт пожарной охраны «АТОЛ»
- Работают 16 камер видеонаблюдения.
- Организация связи – телефон, определитель номера.
- Установлен 2 номер телефона для работы автодозвона «АТОЛ»
- Организация пропускного режима – видеодомофон.
- Заменены светильники аварийного освещения и светодиодные «Выхода»
- Выполнен заземляющий контур на пищеблоке.
- Установлена противопожарная дверь на пищеблоке.
- Установлена сигнализация в кабинетах.
- Приобретен металлоискатель.

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре

- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Пути эвакуации оснащены световым табло, ежегодно проводятся замеры сопротивления, перезарядка и обновление огнетушителей, проверка пожарных кранов, 2 раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Охрана учреждения обеспечивается силами ЧОП.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки. Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Деятельность ДОУ регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планов основных мероприятий).

Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения и информационные стенды;
- Сделана разметка дороги;
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Для решения данных проблем работа по улучшению материально-технической базы ведется в соответствии с программой развития МДОУ и плана мероприятий на 2024 год.

1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизор, DVD, музыкальные центры, 4 ноутбука, 1 фотоаппарат с функцией видеозаписи, 7 компьютеров, ламинатор, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется образовательный сайт, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных дан-

ных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения: необходимо приобретать оборудование для внедрения в работу с детьми основ робототехники.

1.8. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинской сестрой поликлиники № 7, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Однако, в ДОО создаются трудности при превышении списочного состава в плане организации спальных мест и мест для раздевания детей (нехватка места в приемной для установки дополнительных шкафов, а также недостаток места в групповых комнатах при расположении кроватей).

Персонал ДОО проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.30	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть карта-тека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, старшей медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. При составлении меню-требования ответственное лицо (шеф - повар) руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОО планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

В анкетировании приняли участие 209 родителя. Общая оценка деятельности ДОО – высокая.

Проблемные параметры:

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада;
- качество питания в детском саду.

Выявленные проблемы стали основой для дальнейшего планирования работы с родителями.

Образовательная работа с детьми организовывалась в тесном содружестве с родителями. Родители принимали активное участие в проведении праздников и развлечений, родительских собраний, авторских выставок, пошиве костюмов, трудовых десантов по созданию условий для детей на участках дошкольного учреждения.

Работа с семьей в группах проводилась дифференцировано и систематично, что позволило повысить уровень заинтересованности родителей, сделать их активными участниками образовательных отношений. Воспитатели и узкие специалисты использовали различные формы работы с родителями с целью повышения их педагогической компетентности. В соответствии с планами всеобща проводились собрания, консультации, бе-

седы с родителями. Одним из направлений работы является оказание помощи родителям в воспитании детей. Педагоги оказывают каждодневную помощь семье в воспитании детей.

Воспитатели проводят мероприятия с активным вовлечением родителей. Это активное участие родителей в Неделе Здоровья, в проекте «Ребенок – вечный двигатель», в постановке спектаклей и др. Родители – активные участники в подготовке и проведении праздников. Они обмениваются идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника; разучивают стихи, песни; участвуют в подготовке отдельных номеров; готовят праздничные костюмы, готовят реквизиты. Тем самым музыкальные руководители устанавливают тесный контакт между родителями и детьми, повышают детскую самооценку, формируют самостоятельность и развивают творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

В дошкольном учреждении в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» разработана Модель взаимодействия с родителями, где определены цель, задачи, направления и формы работы.

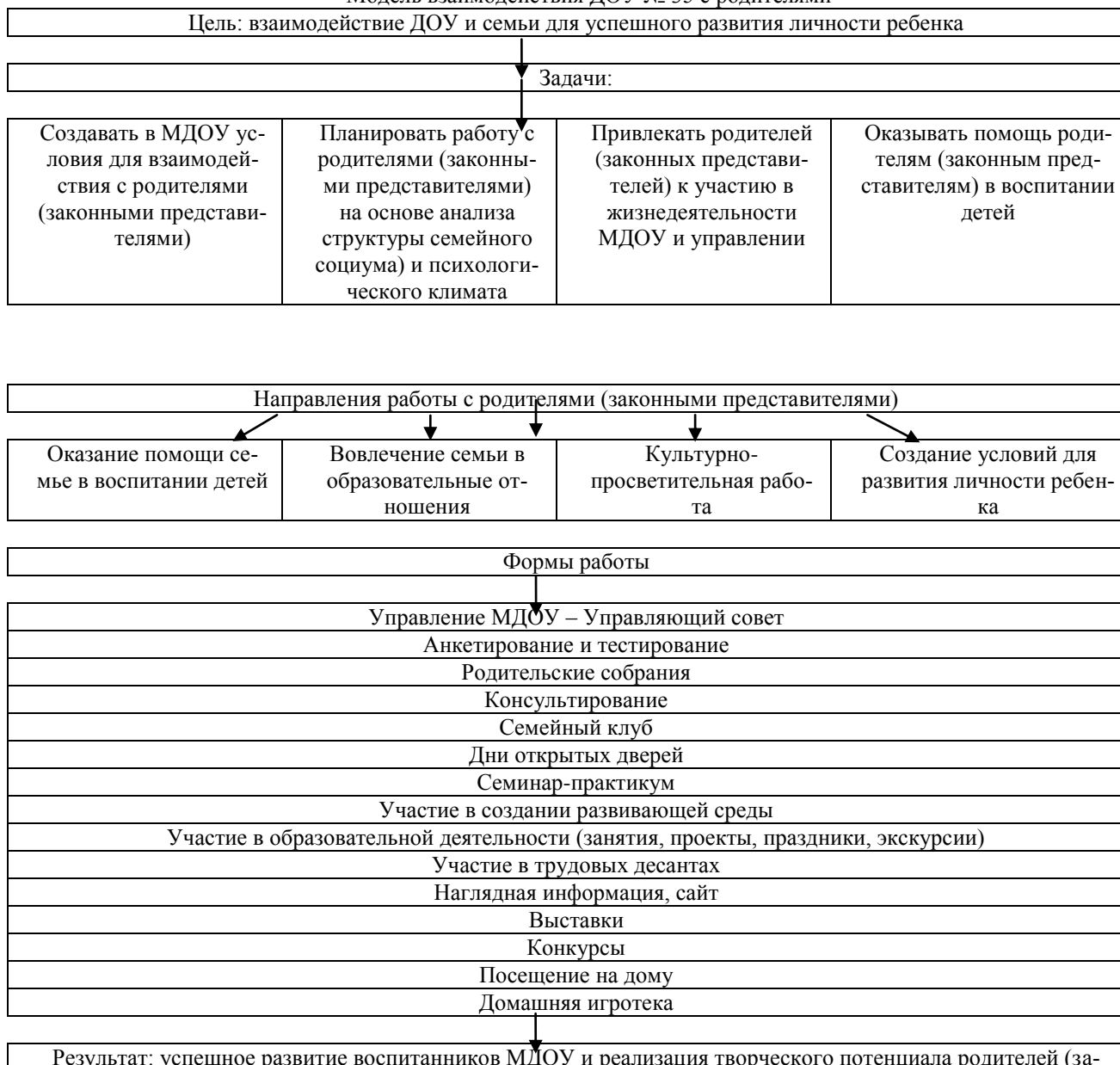
Одним из органов общественного управления (помимо Совета родителей) в ДООУ созданы творческие мастерские, осуществляющие свою деятельность по направлениям: Здоровьеформирующие, Игровые и Проектные технологии.

Творческие мастерские – это объединение педагогов и родителей с целью повышения их профессиональной и педагогической компетенции.

Создание творческих мастерских - позволило включать в управление МДОУ большее количество участников образовательных отношений.

Деятельность творческих мастерских позволяет придать открытость образованной системе, поддерживает уклад, атмосферу и традиции жизни МДОУ.

Модель взаимодействия ДООУ № 35 с родителями



Вывод: По всем направлениям работы с родителями достигнуты положительные результаты. Эта работа будет продолжена в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Таблица № 1
Результаты анализа заболеваемости детей

№ п/п	Показатели	2021 год			2022			2023		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	292	69	223	285	72	213	254	41	213
2.	Число пропусков по болезни	9,1	10,5	8,6	10,3	11.1	9.5	10,3	11.1	9.5

В начале учебного года педагогами и медицинской сестрой проводилось обследование физического развития детей. Деление детей на группы здоровья и соответственно этому планирование оздоровительной работы с детьми дает положительные результаты и позволяет скорректировать. Можно отметить, что процент посещаемости детей повысился на 2%. Этому способствует использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, проведение лечебно-профилактической работы, система закаляющих мероприятий, воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни, оказание помощи со стороны родителей.

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, комплекса физических упражнений после дневного сна, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и различные спортивные развлечения. Результатом этого стало постоянное повышение уровня физического развития воспитанников детского сада.

При планировании и составлении расписания организованной образовательной деятельности учтены: общий объем в неделю; продолжительность периодов, количество периодов в течение дня, перерывы между занятиями в соответствии с СанПин. Особое внимание обращено на то, чтобы организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не меньше 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ следует отметить:

- уменьшение общего количества случаев заболеваний;
- уменьшение количества простудных и вирусных заболеваний как в дошкольных группах, так и в группах раннего возраста;
- отсутствие заболеваний гриппом, снижение заболеваемости пневмонией;
- уменьшение числа пропусков по болезни на одного ребенка;
- сохраняется стабильность распределения детей по группам здоровья;
- увеличение количества детей с I группой здоровья в группах дошкольного возраста;
- увеличение количества детей со 2 группой здоровья в группах раннего возраста;
- Организацию профилактической работы в подготовительных к школе группах по укреплению осанки выпускников, по сохранению их зрения (по данным медосмотра не было выявлено ни одного случая постановки на Д-учет – это положительная динамика в сравнении с данными прошлого года).

Причины заболеваемости обусловлены в основном объективными факторами – позиция родителей, отказывающихся от всех прививок.

В целом наблюдается снижение заболеваемости в ДОУ.

Снижение заболеваемости простудными и вирусными инфекциями детей ДОУ стало возможным благодаря целенаправленной комплексной деятельности педагогов, медицинского персонала по организации системы **физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:**

- повышению качества ежедневного осмотра детей во время фильтра содействовало своевременное выявление педагогами детей с первыми признаками заболевания;
- своевременное определение заболевших детей в изолятор способствовало исключению контакта больного ребенка со здоровыми;
- организация систематического анализа причин заболеваемости воспитанников ДОУ позволила принимать оперативные меры по корректировке работы с детьми по их оздоровлению;
- учет медицинских показателей здоровья детей;
- систематическое проведение активной профилактической работы содействовало укреплению иммунитета воспитанников;

- осуществление индивидуально-дифференцированной работы с детьми способствовало получению более полной картины о физическом развитии дошкольников;
- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группе позволило предупредить их утомление в течении дня, не допустить перенапряжения нервной системы;
- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе и т.д.) содействовало формированию у дошкольников интереса к двигательной активности;
- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровья - сберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;
- обеспечение оптимальной двигательной активности на прогулке;
- организация работы, направленной на становление у детей ценностей здорового образа жизни способствовала:
 1. формированию у детей КГН, побуждению к соблюдению режима дня;
 2. формированию элементарных представлений о своем теле, некоторых особенностях его строения, основных функциях организма
 3. осознанию пользы рационального питания и соблюдения соответствующих правил
 4. формированию представлений у детей о способах сохранения здоровья и применения их в повседневной жизни.
 5. формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях.
- предоставление детям возможности самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности позволило воспитанникам: самостоятельно отбирать способы действий по обеспечению здоровья в игровых ситуациях; проявлять самостоятельность в выполнении режимных процедур; практически овладеть навыками соблюдения безопасности, как в помещении, так и на улице; проявлять самостоятельную двигательную активность, испытывая при этом положительные эмоции и чувство мышечной радости.
- поддержание диалогов детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрение использования различных источников информации позволяет развивать информационную компетентность в данной области, а также детскую инициативность.

В течение учебного года с педагогами проводилась целенаправленная *методическая работа с педагогическими кадрами*, направленная на оздоровление и физическое воспитание детей в ДОУ.

В ходе педагогической диагностики была дана оценка физическому развитию детей по параметрам, соответствующим ФГОС ДО. Воспитателями были заполнены индивидуальные карты на каждого ребенка, включающие в себя оценку физического развития по антропометрическим показателям, оценку физической подготовленности детей по показателям развития физических качеств, оценку сформированности культурно-гигиенических навыков. Полученные результаты позволили оценить показатели каждого ребенка, группы и всего ДОУ. Анализируя результаты обследования физического развития детей дошкольного возраста следует отметить, что у 213 ребят (73%) – показатели сформированы; у 41 человек (24%) – находятся на стадии формирования.

Более качественной работе по физическому развитию детей способствовало оснащение педагогического процесса:

- каждая группа оснащена бактерицидными лампами, водонагревателями;
- музыкальный зал и физкультурные уголки групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для физического развития;
- имеются две спортивные площадки на территории МДОУ;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, медицинским оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- изолятор оборудован в соответствии с требованиями.

Вывод: В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в системе. Полученные результаты позволяют одобрить работу педколлектива в данном направлении.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/ 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/ 13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/ 13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/93 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 41%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,4 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:



Т.И.Дудко

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 35 за 2023 год, можно сделать следующие **выводы**:
деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; нормативно-правовой базой;

- детский сад функционирует стабильно в режиме развития
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;
- увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с ДОУ.

Проблемы:

Материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям:

- требуется оснащение учреждения антитеррористической сигнализацией;
- требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ;
- требуется проведение оценки зданий и помещений учреждения;
- требуется оснащение кабинетов учреждения современным компьютерным оборудованием; необходимо рассмотреть вопрос о приобретении оборудования для реализации программ ИКТ с воспитанниками;
- требуется замена асфальта на территории учреждения, отсыпка участков;
- замена деревянных стеклопакетов пластиковыми в группах и в музыкальном зале.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.
2. Развитие на базе ДОУ направления работа со старшими дошкольниками в области программ ИКТ.
3. Ремонт группы №12, обновление кафельного покрытия в кладовой, в прачечной, в туалетных комнатах некоторых групп.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов:
 - организовать методическую помощь в подготовке портфолио на высшую квалификационную категорию – 3 педагогам, на первую квалификационную категорию – 4 педагогам.
 - Обучение 100% педагогов на курсах первой медицинской помощи.

Окончательный вывод:

Образовательное учреждение соответствует своему статусу.

Заведующий:



Т.И.Дулко