

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Хабаровский краевой институт развития образования»

Краевая стажировочная площадка
«Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических
ориентиров национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»

Базовая площадка МДОУ детский сад комбинированного вида № 35

МОДЕЛЬ
государственно-общественное управление как фактор повышения
качества образования - «Управляющий совет»

Комсомольск-на-Амуре
2015 год

Введение

Данная модель разработана для взаимодействия в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, представляющих интересы, политику, гарантии и полномочия государства в сфере образования (органы государственной власти и органы местного управления, осуществляющие управление в сфере образования) и с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в сфере образования гражданского общества.

Государственно-общественного управления в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 35 (далее МДОУ) представлено объединением интересов государства и общества в решении проблем воспитания, обучения и развития воспитанников с учетом социальных, культурных особенностей, а также традиций МДОУ.

Процесс демократизации управления образовательной системой – сложен, многоаспектен и включает в себя формирование трех форм управления: государственной, общественной и государственно-общественной. Представителями государственной составляющей в МДОУ являются руководитель, назначенный учредителем, и административный состав, назначенный руководителем МДОУ. Общественная составляющая – это общее собрание, советы родителей, профсоюзный комитет и другое. Государственно-общественная составляющая – это управляющий совет.

Целью данной модели является повышение качества дошкольного образования через расширение общественного участия в управлении образованием.

- **Задачами** создания модели государственно-общественного управления в МДОУ являются:
- создание нормативно-правовой базы по вопросам государственно-общественного управления (совместная разработка, принятие, утверждение и реализация локальных нормативных актов);

- повышение качества образования через изменения структуры управления (создание творческих мастерских);
- формирование позитивного общественного мнения о государственно-общественной составляющей в управлении МДОУ;
- объединение участников отношений в сфере образования (родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, городской отдел образования);
- совершенствование образовательной деятельности (выявление резервов улучшения работы МДОУ, выработка предложений по их реализации, принятие и использование механизмов стимулирования деятельности педагогов и родителей (законных представителей);
- развитие социального партнёрства с организациями и предприятиями города.

Модель государственно-общественного управления МДОУ разработана согласно следующим стратегическим документам:

- «Концепция развития образования РФ до 2020 года» утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.» утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 792-р;
- «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы» утверждена Постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования от 27 апреля 2004 года № АФ-144
- «О поддержке инициативы общеобразовательных учреждений, органов управления образованием по апробации ими модели управляющих советов общеобразовательных учреждений»;

- Приложение к письму Министерства образования России от 14 мая 2004 года. № 14-51-131/1 «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений для использования в проводимой органами управления образованием, органами местного самоуправления и общеобразовательными учреждениями работе»;
- Государственная целевая программа Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края» утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 года № 177-пр;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2004 года № 14-51-131 «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений»;
- Устав МДОУ.
- Государственно-общественное управление образованием развивается на основе **принципов**:
 - единоначалия и коллегиальности;
 - законности;
 - открытости и демократии;
 - автономности;
 - взаимодействия и согласованности;
 - добровольности участия общественности в государственно-общественном управлении.

Ожидаемые результаты после введения модели:

- повышение качества дошкольного образования (с 90 % до 98 %);
- удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- создание эффективно действующей нормативно-правовой базы по государственно-общественному управлению;

- увеличение степени внимания, позитивного общественного мнения о государственно-общественной составляющей в управлении МДОУ;
- увеличение доли количества родителей (законных представителей), ориентированных на общественную деятельность, благотворительность, социально-ответственную инициативу;
- привлечение дополнительных ресурсов для обеспечения материально-технического развития образовательной организации;
- повышение ответственности коллегиальных и общественных органов в части принятия решений.

При этом развитие государственно-общественного управления в МДОУ предполагает наличие рисков:

Организационно-управленческая деятельность:

- формальный подход к процедуре создания государственно-общественного управления МДОУ;
- недостаток информации о государственно-общественном управлении;
- непонимание реальных полномочий членов управляющего совета;
- некомпетентность общественных управляющих (есть опасность принятия решений, имеющих отрицательный эффект для МДОУ);
- формальное существование органа государственно-общественного управления.

Нормативно-правовая деятельность:

- недостаточная проработанность нормативной базы МДОУ (разработка локальных актов в соответствии с требованиями существующего Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Кадровая деятельность:

- неготовность руководителей МДОУ к делегированию своих полномочий представителям общественности;
- проблема выбора кандидатуры председателя Управляющего совета.

Финансово-экономическая деятельность:

- недостаточное материально-техническое обеспечение МДОУ;
- низкий уровень компетентности членов управляющего совета по финансово-экономическим вопросам;
- несовершенство финансового обеспечения МДОУ из средств местного бюджета (содержание здания и территории).

Для достижения цели и снижения рисков развития государственно-общественного управления в МДОУ в рамках Федеральной стажировочной площадки «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» внедряются в практику следующие формы эффективных технологий сотрудничества с общественностью:

- детско-родительские проекты;
- социально значимые, экологические, природоохранные акции: «Цветущий детский сад», «Покормите птиц зимой», «Экологическое дефиле» и другое;
- презентация образовательной деятельности: дни и недели открытых дверей, мастер-классы; культурно-досуговые мероприятия и другое;
- презентация семейных традиций в воспитании (шашечный турнир «Отцы и дети», фитнес фестиваль «Весенняя капель», поэтические вечера «Рождество – семейный праздник, творческая гостиная»);
- выставки семейных фотографий и конкурсы семейных творческих работ, конкурсы самодеятельного художественного творчества детей;
- выпуск газеты «Маленькая страна»;
- использование официального сайта, страничек групп на сайте МДОУ, где размещаются поздравления детей и благодарности родителям, анонсы предстоящих мероприятий, советы и рекомендации воспитателей и других специалистов МДОУ, фоторепортажи о трудовых десантах, о буднях и праздниках детей группы.

Организационная структура модели

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 35



Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

В предложенной модели государственно-общественного управления одним из коллегиальных органов управления МДОУ является Управляющий совет.

Управляющий совет - это орган государственно-общественного управления МДОУ, решающий стратегические задачи развития, направленные на повышение качества образования.

Задачи Управляющего Совета:

- определять основные направления развития МДОУ;

- повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности МДОУ, стимулировать труд его работников;
- содействовать созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контролировать соблюдение надлежащих условий воспитания, обучения, и оздоровления воспитанников.

Исходя из сформированных задач, Управляющий совет МДОУ обладает следующими функциями:

Стратегическая – формирование образовательной политики и стратегии развития МДОУ. Участие в формировании программы развития, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Финансово-экономическая – обеспечение прозрачности финансовых вопросов, стимулирование работников МДОУ, содействие в привлечении внебюджетных финансовых средств на развитие образовательной деятельности.

Информационная - обеспечение доступности и прозрачности в получении информации о деятельности МДОУ всех участников отношений в сфере образования.

Координирующая – для обеспечения возможности освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций и учреждений города.

Контролирующая – осуществление контроля над реализацией стратегии, обеспечивающей развитие МДОУ, основной образовательной программы, оценкой качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, соблюдением прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

Управляющий совет имеет полномочия, определенные уставом и локально-нормативным актом «Положением об Управляющем совете».

Управляющий совет полномочен устанавливать:

- направления и приоритеты развития МДОУ;

- определять перечень дополнительных платных образовательных услуг.

Обсуждать и принимать положения:

- об управляющем совете;
- о кооптации в управляющий совет;
- о комиссиях управляющего совета;
- о Совете родителей воспитанников МДОУ;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения);
- а так же порядок:
- учета мнения Совета родителей при принятии локальных нормативных актов;
- разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- принятия локальных нормативных актов МДОУ.

Согласовывать:

- порядок принятия локальных нормативных актов МДОУ;
- образовательную программу МДОУ;
- программу развития МДОУ;
- смету расходования средств, полученных МДОУ от уставной и иной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- отчет о результатах самообследования;
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МДОУ;

- правила приема воспитанников в МДОУ;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- положение о режиме работы МДОУ;
- правила внутреннего распорядка воспитанников (режим занятий);
- положение о профессиональной этике педагогических работников.
- Вносить предложения и рекомендации:
 - по распределению стимулирующих выплат работникам МДОУ;
 - по внесению изменений и дополнений правил внутреннего распорядка МДОУ;
 - по материально-техническому обеспечению и оснащению помещений МДОУ (в пределах выделяемых средств);
 - по проведению мероприятий по организации питания, охране и укреплению здоровья воспитанников.

Управляющий совет полномочен, принимать решения о проведении, а также проводить независимую оценку качества образования (условий организации образовательной деятельности и образовательной программы МДОУ).

Управляющий Совет формируется один раз в три года с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Управляющего Совета являются представители от родителей (законных представителей) воспитанников, представители от работников МДОУ.

В состав Управляющего Совета входит руководитель МДОУ, а также могут быть кооптированы представители общественности.

Количество членов Управляющего Совета составляет 15 человек.

Решения Управляющего Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Управляющего Совета, открытым голосованием и оформляются протоколом. Каждый член Управляющего Совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

Управляющий Совет:

- имеет право (в пределах своей компетенции) представлять интересы МДОУ перед любыми лицами и в любых формах, в том числе обращаться в органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищать права и законные интересы МДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Структуру Управляющего совета составляют комиссии, деятельность, которых закреплена вышеперечисленными функциями.



Деятельность комиссий осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о комиссиях Управляющего совета».

В модели государственно-общественного управления МДОУ создан **Совет родителей.**

Цель создания Совета родителей:

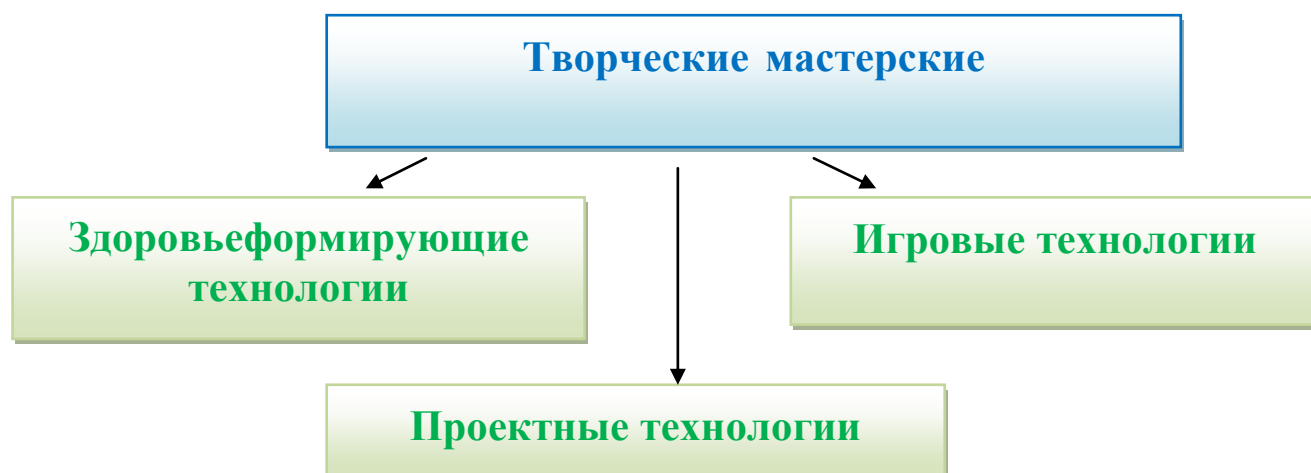
- обеспечение систематической информационной связи с родителями (законными представителями);
- содействие педагогическому коллективу МДОУ в решении задач всестороннего развития детей;
- постоянное взаимодействие с родительскими комитетами групп МДОУ;

- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Функции Совет родителей:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.);
- оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;
- оказание помощи в организации качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний;
- оказание помощи в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МДОУ.

Одним из органов общественного управления в нашей модели (помимо Совета родителей) являются творческие мастерские, осуществляющие свою деятельность по направлениям:



Творческие мастерские – это объединение педагогов и родителей с целью повышения их профессиональной и педагогической компетенции.

Создание творческих мастерских - новая форма взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), позволяющая включать в управление МДОУ большее количество участников образовательных отношений.

Деятельность творческих мастерских позволяет придать открытость образованной системе, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни МДОУ.

Деятельность творческих мастерских осуществляется в соответствии с разработанным нормативным актом «Положением о творческих мастерских». Цели, задачи и функции определены направлениями (проектной, игровой, здоровьесформирующей).

Цель: внедрение современных образовательных технологий для повышения качества образования и вовлечения родителей (законных представителей) в управление МДОУ.

Функции:

- формирование творческого коллектива педагогов и родителей (законных представителей);
- развитие у участников образовательных отношений познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- апробация и внедрение современных образовательных технологий;
- решение в совместной работе профессиональных проблем развития и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в образовании;
- отслеживание результативности работы в ходе инновационной деятельности и выработка рекомендаций;

- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, опытно-экспериментальной, художественной и т.д.);
- обобщение и пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов, родителей (законных представителей).

Область практического использования и применения модели.

Результаты проекта будут использованы для создания централизованной информационной системы поддержки профессиональных педагогических сообществ (объединений педагогов) в целях обеспечения высоких стандартов профессиональной работы педагога.

Основными пользователями модели будут все педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений.

Результатом деятельности творческих мастерских для педагогов и родителей (законных представителей) станут:

- активная деятельность по изучению инновационных технологий;
- анализ и оценка своего труда и деятельности МДОУ;
- повышение открытости и прозрачности системы образования;
- рост профессионального мастерства;
- для педагогов - повышение компетентности в вопросах развития и образования;
- для родителей (законных представителей) – увеличение доли воспитанников и родителей с потребностью к здоровому образу жизни.

Деятельность творческих мастерских способствует более полному удовлетворению социального запроса на образовательные услуги, способствует повышению качества образования.