**Конспект физкультурного досуга для детей второй младшей группы и их родителей**

 **«Мой весёлый звонкий мяч»**

Составили воспитатели:

Курипта Н.В., Савельева А.В.

**Цель:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; привлечь родителей к совместной игровой деятельности с детьми.

**Задачи:**

1.Укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча.

2. Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной двигательно-игровой деятельности.

3. Способствовать эмоциональному сближению родителей с ребенком.

**Оборудование:** мячи-большие и маленькие,

**ХОД ДОСУГА**

**Вводная часть**

Добрый вечер, дорогие гости! (Обращаясь к родителям).

Мы рады, что, отложив все дела, вы пришли поучаствовать в нашем физкультурном досуге.

Здоровый образ жизни

Мы в садике ведем!

Становимся стройнее

И краше с каждым днем!

Полны мы оптимизма

Всем истину открыть:

Здоровый образ жизни

Нам помогает жить.

День здоровья вместе с вами начинается у нас.

На веселую зарядку приглашаем всех сейчас!

И так обнимитесь,

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.*(Все выстраиваются парами: ребенок- родитель)*

 **Ходьба.** Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке,

 Хорошенько поднимаем выше наши ножки!

 Ну – ка, веселее топ, топ, топ!

 Вот как мы умеем топ, топ, топ!

 Мы идем, идем, идем и совсем не устаем!

 **Бег.** Ну а если не устали быстро-быстро побежали!

 Тише, тише, не спешите на ходьбу переходите.

**Ходьба на носках**. Спину маме, (папе) повернем,

 Руки вверх потянем, на носочки встанем. *(Родители идут сзади ребенка и держат его за поднятые руки)*

**Совместная ходьба.** Теперь, мамы на свои ноги поставьте ножки своей крошки

 Руки в стороны, вперевалочку идем, как медведи мы вдвоем. *(Ребенок стоит спиной к взрослому и ставит свои стопы на ноги взрослого; взрослый прижимает ребенка к себе, и вместе с ним идет)*

 Снова за руки возьмемся и друг к другу повернемся.

 Встанем парами в кружок, улыбнись скорей, дружок!

**Основная часть**

**ОРУ**

1 «Колокольчик». Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу. Руки ребенка лежат на талии взрослого, руки взрослого - на плечах ребенка. Одновременно взрослый и ребенок наклоняются вправо и произносят: «Дин», а затем - влево и говорят: «Дон» (повтор 4-5 раз)

2. «Дружные ножки» Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперед, руки в упоре сзади. Ребенок сидит на его ногах, опершись спиной на грудь взрослого. Оба партнера поочередно поднимают то обе правые ноги, то обе левые.

3. «Ворота». Взрослый, стоит, широко расставив ноги. Ребенок на четвереньках обползает вокруг одной ноги. Потом вокруг другой (повтор 2 раза).

4. «Елочка». Взрослый стоит, руки опущены вниз чуть в стороны. Ребенок превращается в «зайчика» и прыгает на двух ногах вокруг «елочки». Потом меняются местами. Взрослые становятся зайчиками.

**Педагог:** Дорогие друзья вы замечательно выполнили все упражнения и можете повторять их дома.

А теперь отгадайте **загадки.**

Не обижен, а надут,

Его по полю ведут.

А ударят – нипочём не угнаться за (мячом) .

Стукнешь о стенку – а я отскочу. Бросишь на землю – а я подскочу.

Я изладоней в ладони лечу – смирно лежать я никак не хочу (мяч) .

Он лежать совсем не хочет, еслибросишь, он подскочит.

Бросишьвновь – пойдет он вскачь. Отгадали? – Этомяч!

Ребятки, что это у меня в корзине? (мячи)

Сегодня в нашейгруппесобралисьродители и малыши,

Побегаем, попрыгаем с мячами от души.

**Игра «Летитмяч»**

А теперь хочу узнать, в мячумеетеиграть?

**Тыкатись, веселыймячик, быстро-быстро по рукам.**

**У кого веселыймячик, тотподпрыгивает сам.**

(Детистановятся в большой круг, ведущийиз центра бросаетмяч по кругу. Подмузыкудетипередаютмяч, когдаведущийзаканчиваетстихотворение, ребенок с мячомвыходит и выполняетпрыжки.)

**Игра «Перенеси мяч»** (в обручележат 5 мячей, подмузыкунадо перенести мячииз одного обруча в другой – в игреучаствует по 2 ребёнка, повторяется 3 -5раз) .

Игра **«Догоните мяч»**

Дети и родители стоят с одной стороны группы. Педагог, стоя с ними рядом, высыпает из корзины разные по величине мячи, которые катятся в противоположный конец.

Подниму я корзину высоко-высоко,

 Разлетятся мячики далеко- далеко,

 Ребята за ними скорее бегите

 И маме своей круглый мяч принесите.

Педагог спрашивает у кого большой мячик, у кого маленький.

**Игра «Прокати мяч»**

Мамы мячики сильно оттолкнут,

Дети встанут на четвереньки и за ними поползут.

Родители встают в шеренгу за своими детьми. По сигналу педагога мамы толкают мяч, а дети ползут за ним на четвереньках, догнав мяч, они возвращаются к родителям. Предложить детям сложить мячи в корзину.

**Игра «Перебрось мяч»**

Дети встают по одну сторону перекладины, родители по другую. Педагог рассыпает вязаные мячики и предлагает перебросить их родителям. Родители в свою очередь бросают мячи обратно детям.

**Педагог:** Отлично поиграли! Собирайте мячики.

**Игра «Найди свою маму»**

Мамы расходятся в разные стороны, а дети бегают врассыпную в середине группы.

Ты побегай, поиграй, только маму не теряй!

По сигналу дети бегут к маме, обнимают ее.

Педагог предлагает поиграть еще раз. Теперь дети прыгают. Родители меняются местами друг с другом.

Ты попрыгай, пошали, после к мамочке спеши!

**Педагог:** Замечательно справились! Все своих мам нашли! А теперь мамы будут искать своего ребёнка

**Игра «Узнай своего ребенка».** Дети стоят в кругу. Родители с завязанными глазами стараются на ощупь угадать своего ребенка.

**Заключительная часть**

**Педагог:** Мы много играли, а теперь пришло время отдохнуть, расслабиться, сделать массаж

**Массаж «Черепаха»**

Дети стоят в кругу. Родители за своим ребенком на коленях.

Шла большая черепаха и кусала всех от страха. Хлопки ладошками по спине

Кусь-кусь, кусь- кусь, никого я не боюсь! Пощипывание

Черепаха не сердись Поглаживание ладошками

Лучше с нами улыбнись. Улыбаемся друг другу.

Затем родители с детьми меняются ролями. Дети делают массаж родителям.

**Педагог**: Вот как хорошо мы с вами поиграли, здоровье укрепили.

Педагог: Теперьмыотдохнём,

 Мамам, папам про мячи

Мыстихипрочтём. (*Детичитаютстихи)*

Мойвеселыймячик

Прыгает и скачет:

Прыг-скок – в уголок,

А потом обратно.

Воткакмы вечерок

Провели приятно!

Разноцветныймячик

По дорожкескачет.

Прыгает, не бьётся,

В руки не даётся

Скачетмячикпрыгдаскок,

Скачетмячик на порог.

Скачет десять раз подряд

От ладошки и назад.

**Все ребята смелые, ловкие, умелые!**

**А родители ваши – важные, сильные, отважные!**

**Педагог-**Пора праздник завершать,

В хоровод мам приглашать.

Мамы, снова в круг вставайте,

Вместе с нами поиграйте.

 *(Детивместе с родителями выполняютдвиженияподпесню)*

Вперед четыре шага,

Назад четыре шага,

Кружится, кружится наш хоровод,

Ручками похлопаем, ножкамипотопаем,

Плечиком подвигаем, а потом попрыгаем. (2-3 раза) .

Ребятки, любите маму и папу? Тогда крепко-крепко обнимитесь и поцелуйте друг друга.

Педагог:

Нашидетки – малышилюбятразныемячи,

А каксладкиепризычупа – чупсы хороши. (угощения)