Приложение № 6
к приказу Минобрнауки России
от «14» июня 2013 г. № 462

**Показатели самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 35**

 **г. Комсомольска – на - Амуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения о дошкольной образовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): **Министерство образования и науки Хабаровского края; № 0000137 серия 27Л01, регистрационный № 1307 от 09.11.2012 года**  |  |
| 1.2 | Общая численность обучающихся: * **в** **возрасте до 3 лет;**
* **в возрасте от 3 до 7 лет**
 | **281 чел****56 чел****225 чел**. |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить):**Общеобразовательная программа МДОУ № 35 дошкольного образования****Образовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности:** * **Акробатика для дошкольников:**

**- с 5 до 6 лет****- с 6 до 7 лет****Образовательные программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности:** * **Подготовка детей к обучению в 1-м классе**

**- группа 5 – 6 лет****- группа 6 - 7 лет****- группа 5 – 6 лет****- группа 6 - 7 лет*** **Специальная учебная группа (логопедическая)**

**- группа 5 – 6 лет****- группа 6 - 7 лет*** **Специальная учебная группа (психологическая)**

**- группа 4 – 5 лет****- группа 5 - 6 лет****Образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности:** * **Живопись**

**- группа 6 - 7 лет*** **Тестопластика**

**- 6 – 7 лет** | **281 чел****27 чел****14 чел****15 чел****15 чел** **18 чел****20 чел****10 чел****10 чел****5 чел****5 чел****6 чел****6 чел** |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:в режиме полного дня (8-12 часов);в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **281 чел./100% Нет****Нет****Нет**  |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:в режиме полного дня (8-12 часов);в режиме продленного дня (12-14 часов);в режиме круглосуточного пребывания | **281 чел./100%** **281 чел./100%** **Нет****Нет** |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;по присмотру и уходу | **30 чел****30 чел****30 чел** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| 2. | Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми | **281 чел/100%** |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | дни/ребенка3810/13,5% |
| 2.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | **38 %** |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | **58 %** |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | **4 %** |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | **76%** |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | **24 %** |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | **нет** |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | **88 %** |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | **10 %** |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | **2 %** |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | **65%** |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | **35 %** |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | **нет** |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников |  29 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 20 чел./69% |
| 3.2.1 | непедагогическое | нет |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 9 чел./31 % |
| 3.3.1 | непедагогическое |  |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | чел./% |
| 3.4.1 | высшая | нет |
| 3.4.2 | первая | 9 чел./33% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 2 чел./6,9% |
|  | в том числе молодых специалистов | **нет** |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | **21 чел./72,4%** |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | **2 чел./6,9%** |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | **6 чел./20,7%** |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | **27чел./93,1%** |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | **8 чел./25,8%** |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | **Единиц****29/281** |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов |  |
|  | музыкального руководителя | **Да** |
|  | инструктора по физкультуре | **Нет** |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) | **Нет** |
|  | педагога-психолога | **Да** |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | **Да** |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | **Нет** |
| 4. | Инфраструктура дошкольной образовательной организации |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | **10 единиц** |
| 4.2 | Наличие физкультурного и **музыкального** залов | **1** |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | **да** |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | **да** |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | **да** |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | **да** |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | **да** |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | **нет** |

Заведующий МДОУ № 35 /Т.И.Дудко/