

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад комбинированного вида № 35

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 05.02.2014г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 1 от 05.02.2014г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 35  
\_\_\_\_\_ Дудко Т.И.  
Приказ № 49 о/д от 05.02.2014г

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение о внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 35 (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 35 (далее - ДОУ) предназначена для управления качеством образования ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ о тенденциях ее развития.

1.3 Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качеств дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии качеств дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологии и результатов оценки качества дошкольного образования.

**2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО ДОУ включает следующие компоненты:**

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ;
- Результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 2.2. Содержательных компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- Оценка качеств результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- Оценка качеств условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 2.3. процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

## 2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация ДОУ:

- Осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты ДОУ;
- Устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в ДОУ;
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- Определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт ДОУ.

Методическая служба образовательной организации:

- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ;
- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- Участвует в разработке (осуществляет обоснованный выбор) методик оценки качества образования;
- Участвует в (осуществляет обоснованный выбор) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ;
- Участвует в (осуществляет обоснованный выбор) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;
- Выполняет оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;

- Выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):

- Принимают участие в оценки качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

## 2.5. Результативный компонент оценки ВСОКО

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования ДОУ.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ .

## 3. Заключительное положение

Дополнение, изменение в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.