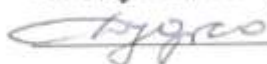


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 03 от 26.03.2020 г

Заведующая МДОУ

 Т.И.Дудко

Приказ № 73-од
от «27» марта 2020

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
Протокол № 03 от 16.03.2020 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №35
за 2019 год

Содержание отчета

1	Аналитическая часть	3-25 стр.
1.1	Общие сведения о ДОУ	3-5 стр.
1.2	Система управления организации	5-8 стр.
1.3	Кадровый потенциал	8-12 стр.
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ	12-13 стр.
1.5	Организация образовательного процесса	13-17 стр.
1.6	Анализ материально-технической базы	18-20 стр.
1.7	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	20 стр.
1.8	Медико-социальное обеспечение	20-21 стр.
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21-25 стр.
2	Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию	25-27 стр.
3	Выводы и перспективы	28 стр.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 (далее «Учреждение») был открыт на основании решения городского исполнительного комитета от 08.02.1972 года. «Учреждение» является некоммерческой организацией.

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.	Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35.
	Сокращенное наименование	МДОУ детский сад комбинированного вида № 35.
2.	Место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адрес)	681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Сидоренко, дом 7
3	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
4.	Тип	- бюджетное учреждение - дошкольное образовательное учреждение
5.	Учредитель «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества	муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
6.	ФИО руководителя образовательного учреждения	Дудко Татьяна Ивановна
7.	Телефон/факс	8(4217) 53-14-47
8	E-mail	Det.Sad-35@mail.ru
	сайт	http://mdou35kms.ucoz.ru/

Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

- Устав, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края (681029, г. Комсомольск-на-Амуре, пр.Московский,16), лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 февраля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2152703036737, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Комсомольску –на- Амуре Хабаровского края.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 1307 от 09.11.2012 г., серия 27Л01 № 0000137, приложение к лицензии (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) № 1030 от 02.06.2016г срок действия бессрочно;
- Свидетельства о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 27 № 001076993.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-13г.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» учреждение реализует: Основную образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 27-АВ № 143453 от 27 февраля 2008 г.

Миссия «Учреждения» – обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Режим работы МДОУ детского сада – 12 часов (режим полного дня), с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни.

В дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-к функционирует 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности (группы раннего возраста - 3, дошкольные группы -7) и 2 группы компенсирующей направленности (дошкольные группы).

Списочный состав на 31.12.2019: всего – 292 человек (группы раннего возраста – 69, дошкольные группы – 223)

Возрастной состав групп:

- с 1,6 до 2 лет (2-ая группа раннего возраста) -1
- с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа) – 2
- с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа) -2
- с 4 до 5 лет (средняя группа) - 2
- с 5 до 6 лет (старшая группа) - 3
- с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 2

Все группы общеразвивающей и компенсирующей направленности укомплектованы по разновозрастному принципу. Пребывание детей в ДОУ обеспечивается за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Услуги образования детей дошкольного возраста осуществляется на бесплатной основе, услуга по присмотру и уходу частично оказывается за счет средств родителей (законных представителей), в части платы за питание. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность на добровольной основе в учреждении реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

Таблица 1. Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группы	Возраст	Кол-во детей	Девочки	Мальчики
ясли				
09	2-3 года	23	11	12
02	2-3 года	27	16	11
12	1,6-2 года	18	8	10
сад				
05	3-4 года	28	14	14
03	3-4 года	28	12	14
07	4-5 лет	28	12	14
06	4-5 лет	28	12	13
08	5-6 лет	27	11	16
11	5-6 лет (компенсирующая)	18	4	15

01	5-6 лет	26	14	11
04	6-7 лет	32	17	9
10	6-7 лет (компенсирующая)	18	4	14
Итого	Ясли (3 группы)	69	40	36
	Сад (9 групп)	223	99	124
Итого	12 групп	292	139	159

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непрерывная образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Территория ДОУ

ДОУ № 35 находится в центральной части города Комсомольска-на-Амуре. Образовательное учреждение находится между жилыми домами. Территория детского сада имеет металлическое ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

ДОУ имеет земельный участок площадью 10631,5м² в соответствии со свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы по Хабаровскому краю 27-АБ № 068789 от 10.11.2005 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по периметру, оснащена видеокамерами. Спортивная площадка находится в хорошем состоянии. Функционирует новая спортивная площадка с мягким покрытием. На территории имеется площадка по закреплению ПДД.

1.2. Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Дудко Татьяна Ивановна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- управляющий совет, который является высшим коллегиальным органом управления;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Представительный орган управления – Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Документы".



Таблица 2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п / п	Администра- тивная должность	Ф.И.О.	Образо- вание	Стаж общий	Стаж админист- ративной работы	Награды
1.	Заведующий	Дудко Татьяна Ивановна	высшее	45 года	29 лет	Нагрудный знак «По- четный ра- ботник об- щего обра- зования РФ»
2.	Заместитель заведующег о по ВМР	Васильева Ирина Викторовна	высшее	14 года	9 лет	
3.	Заместитель заведующег о по АХР	Носенко Ирина Викторовна	высшее	19 лет	08 мес.	-

В соответствии с п. 4.4 Устава МДОУ детский сад комбинированного вида № 35 "Заведующий «Учреждения» назначается учредителем «Учреждения». Должностные обязанности заведующего не могут исполняться по совместительству. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью «Учреждения».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами.

Представительными органами управления Учреждением является Совет родителей.

Деятельность "Совета родителей" регулируется локальным актом

Вторым уровнем управления организации являются заместители руководителя, которые курируют отдельные направления работы. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Общая координация и согласование работы организации обеспечивается еженедельными совещаниями при заведующем, на которых присутствуют как представители административного персонала, так и работники иных подразделений, родители (законные представители) воспитанников, представители общественности при необходимости.

Обязанности заместителей распределяются следующим образом.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

- организация образовательной деятельности в учреждении;
- аттестация и повышение квалификации педагогических сотрудников;
- расстановка педагогических кадров;
- воспитательная, экспериментальная и научная работа;
- взаимодействие с образовательными организациями и организациями в сфере культуры (театрами, музеями, школами, библиотеками);
- ведение официального сайта организации;
- контрактное управление, организация работы в соответствии с ФЗ-44;
- контроль за работой сотрудников учреждения в области воспитания и развития;
- социальная работа;
- организация ПМПК в учреждении;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- является контрактным управляющим;
- работа с родителями воспитанников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

- текущий ремонт здания, бесперебойная эксплуатация систем и оборудования;
- надлежащее содержание территории;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, тепловой и электробезопасности;
- контроль за работой младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- контроль за соблюдением температурного режима;
- контрактное управление, организация работы в соответствии с ФЗ-44;
- организация антитеррористических и противопожарных мероприятий;
- организация доступности среды;
- работа с подрядными организациями, поставщиками.

В МДОУ детский сад № 35 функции и обязанности каждого работника определены должностной инструкцией, а требования к квалификации и уровню образования – профессиональным стандартом, едиными квалификационными и межотраслевыми требованиями.

Права, обязанности и ответственность работников организации устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями, коллективным договором и трудовыми договорами.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ, с этой целью в трех кабинетах функционирует выход в Интернет. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Что способствует повышению качества образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение развивающей среды ДОУ;
- Состояние здания;

- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДООУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам..

Вывод:

- Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:
- повышение активности родителей (законных представителей), представителей общества в управлении и содействии развитию МДОУ;
- развитие механизмов управления и развитие новых форм общественного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- улучшились межличностные отношения, сократилось число конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

1.3. Кадровый потенциал

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагогический коллектив дошкольного учреждения. укомплектован полностью. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Кадровый вопрос продолжает быть актуальным, в связи с этим в ДООУ реализуется Программа кадровой политики.

Таблица 3.Сведения о кадровом потенциале

Критерии / Годы	2017 год	2018 год	2019
<i>Педагогический стаж, %</i>			
До 3 лет	3 (10%)	1 (3%)	1 (3%)
3-5 лет	1 (4%)	3 (6,9%)	4 (14%)
5-10 лет	2 (7%)	2 (4,4%)	1 (3%)
10-20 лет	7 (24%)	8 (34,5%)	10 (35%)
Свыше 20 лет	16 (55%)	15 (48,3%)	13 (45%)
<i>Образование, %</i>			
Высшее	25 (86%)	27 (93%)	26 (90%)
Среднее профессиональное	4 (14%)	2 (7%)	2 (7%)
<i>Аттестация, %</i>			
Всего аттестовано	21 (72%)	25 (86%)	26 (90%)
Высшая категория	7 (24%)	9 (31%)	11 (38%)
1 кв. категория	7 (24%)	8 (28%)	6 (21%)
Соответствие занимаемой должности	7 (24%)	8 (28%)	7 (24%)
Не аттестованы	8 (28%)	4 (13%)	5 (17%)
<i>Прошли курсы ПК</i>			
Всего имеют курсы ПК	29 (100%)	29 (100%)	29 (100%)
Прошли курсы ПК в текущем году	8 (27%) + 2 (7%) - профессиональная переподготовка	5 (17%)	12 (35%)

На контроле план повышения квалификации педагогических кадров (1 раз в 3 года, в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ №273). Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги и младшие воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации. Действующую курсовую подготовку по применению в образовательной деятельности ФГОС ДО на момент самообследования имеют 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. 2 младших воспитателя продолжают обучение в Амурском гуманитарно-педагогическом университете на заочной форме обучения. Запланирован переход педагогов на более высокую квалификационную категорию. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Все педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, мастер-классах, публикуют методические разработки.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Кадровая политика ДОУ осуществляется на основании «Профессионального стандарта педагога», приказ Минтруда России № 544 от 18 октября 2013 г.

Традиционно в дошкольном учреждении создаются все условия для обобщения и трансляции передового педагогического опыта, что напрямую влияет на процесс укрепления педагогического потенциала ДОУ и на повышения качества образования. Педагоги дошкольного учреждения повышают свою квалификацию различными формами методической работы. Так в 2019 учебном году педагоги стали активными участниками:

Таблица 4. Участие педагогов в методической работе.

месяц	Формы методической работы/ уровень участия	Тема	Педагог
Январь	Публикация авторского материала / всероссийский	Статья "В гостях у сказки "Курочка Ряба": конспект занятия по обучению грамоте детей в старшей группе", Конспект открытого совместного мероприятия с родителями ко Дню матери	Лопанова О.Ю.
Февраль	Методическое объединение для воспитателей общеразвивающих групп/ городской	Особенности проведения артикуляционной гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста	Кольвейвина А.В.
Февраль	Всероссийское тестирование	Взаимодействие и сотрудничество как неотъемлемые категории ВПО ДОУ	Че Н.А.
Март	Олимпиада руководителей и педагогов /всероссийский	Развитие детской одаренности в системе ДО	Кольвейвина А.В.
Апрель	Публикация авторского материала / международный	Статья "Животные жарких стран: конспект занятия по развитию графических навыков в подготовительной группе"	Леонова О.М.
Июнь	Участие в вебинаре	Диагностика развития детей дошкольного возраста и др	Курипта Н.В.
Июнь	Всероссийское тестирование	Теория и методика развития речи детей Методика физического воспитания дошкольников	Леонова О.М.
Июль	Международная профессиональная олимпиада	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Лопанова О.Ю.

Июль	Участие в вебинаре	Коммуникативно-речевое развитие детей средствами театрализованной деятельности	Пересторонина Е.Г.
август	Выступление на августовской конференции «Развитие муниципальной системы образования в контексте национальных стратегических приоритетов»/ городской	Активные формы работы с родителями как фактор успешной воспитательной деятельности в МДОУ детский сад комбинированного вида №35	Васильева И.В, Махалиева К.О.
Август	Публикация авторского материала / всероссийский	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебные ручки» для детей 5-6 лет	Шестакова Т.В.
Август	Олимпиада руководителей и педагогов /всероссийский	Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дошкольного образования	Кольвейвина А.В.
Сентябрь	Публикация авторского материала / всероссийский	Развитие графомоторных навыков у детей старшей группы	Шестакова Т.В.
ноябрь	Участие в конференции «Современные образовательные технологии в УВП» / всероссийский	Использование игр ТРИЗ технологии на занятиях по подготовке к обучению грамоте в старшей группе	Шестакова Т.В.
Ноябрь	Практический семинар/ городской	Активные формы работы с родителями как фактор успешной воспитательной деятельности	Че Н.А. Слободенко В.Г.
Декабрь	Участие в психологическом тренинге (16 часов) / всероссийский	Сказкотерапия в работе психолога	Яковлева О.Г.
Декабрь	Публикация авторского материала / всероссийский	Проектная технология в ДОУ	Шестакова Т.В.

Профессионализм педагогов отмечен отраслевыми **наградами**:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: заведующий ДОУ – Дудко Т.И.; учителя-логопеды Бажанова О.И., Грачева Э.В.; музыкальный руководитель Пересторонина Е.Г., воспитатель Тюрикова М.С.;
- Грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия), почетный знак «Педагог года» (1998): воспитатель Антропова М.И.
- благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства РФ полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном Федеральном округе: заведующий Дудко Т.И.
- благодарственное письмо главы г.Комсомольска-на-Амуре: воспитатель Пименова В.В.

Дошкольное учреждение продолжает пополняться вновь принятыми педагогами. Это и является причиной отсутствия аттестации у 17% педагогов. В 2019 учебном году в ДОУ пришло – 3 педагога, все вновь принятые воспитатели с высшим образованием и профессиональной переподготовкой по профилю образования, все имеют педагогический стаж по должности «воспитатель» не менее 1 года.

Также за истекший год все младшие воспитатели учреждения прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «младший воспитатель», двое обучаются в педагогическом университете на отделении «дошкольная педагогика».

Вывод: Следует отметить, что развитию профессиональной компетентности педагогов способствовало:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, что положительно влияет на качество дошкольного образования. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.
- ежегодное увеличение количества педагогов с квалификационной категорией (в 2019 году квалификационная категория присвоена еще 3 педагогам, в следующем году три педагога планируют подавать документы на высшую квалификационную категорию, три педагога готовят документы на получение 1 квалификационной категории)
- наличие благоприятного социально-психологического климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.
- повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет, что позволяет им использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.
- В учреждении дружный и сплоченный коллектив, за последние 5 лет было принято 4 молодых специалиста, которые остались в коллективе и с удовольствием повышают свой профессиональный уровень, один из них, Махалиева К.О. уже получила 1 квалификационную категорию. В 2019 году только один педагог в коллективе имеет стаж педагогической работы менее 3 лет, за молодым специалистом закреплён наставник, также наставники закрепляются за вновь принятыми специалистами с целью их легкой профессиональной адаптации в коллективе и оказания методической помощи. Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Таким образом, коллектив дошкольного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДООУ. Актуальным вопросом для ДООУ является организация инновационной деятельности в образовании. С этой целью коллектив ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение стабильного, содержательного и продуктивного взаимодействия членов педагогического коллектива с целью развития инновационных педагогических практик;
- формирование готовности сотрудников к активному участию в возможных проектах, значимых для реализации инновационного направления.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ

В 2019 году из МДООУ детский сад комбинированного вида № 35 было выпущено две подготовительные группы (2 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности) в количестве 63 детей.

При определении «школьной зрелости» выпускники подготовительной к школе группы показали сформированную психофункциональную готовность к обучению в школе и сформированное положительное отношение к школе.

Находятся на уровне «школьно – зрелых» 95 % (60 детей);
«средне-школьнозрелых» - 5% (3 ребенка).

В связи с этим можно прогнозировать легкую и успешную адаптацию детей к школьному обучению. Также положительные результаты были получены при итоговой психодиагностике детей:

- социально – психологическая готовность: показатель сформирован у 95 % выпускников (60 чел.); у 5 % (3 чел.) – на стадии формирования.
- личностная готовность: показатель сформирован у 100 % выпускников (63 детей).
- интеллектуальная готовность: показатель сформирован у 92 % выпускников (59 детей); - 8 % (4 детей) – на стадии формирования.

Оценка индивидуального развития выпускников проводилась в рамках педагогической диагностики, осуществляемой в процессе наблюдения.

Анализ результатов показал, что степень сформированности показателей овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Показателями качества коррекционной работы в группе компенсирующей направленности по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу.

В 2019 году 14 детей выпускаются с чистой речью;

3 ребенка со значительными улучшениями (рекомендована дальнейшее обучение в специализированной школе).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Оценка индивидуального развития выпускников проводилась в рамках педагогической диагностики, осуществляемой в процессе наблюдения. Результаты обследования обсуждаются педагогическом совете, оформляются в виде итоговой справки, на основании которой планируется дальнейшая работа каждой группы и коллектива в целом.

Анализ результатов показал, что степень сформированности показателей овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 7. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Права и обязанности регулируются договором.
- В практике сотрудничества дошкольного учреждения и МОУ СОШ № 51, гимназии № 9 существует немало хороших традиций: совместная деятельность первоклассников и детей

подготовительных к школе групп: экскурсии детей в школу, к которым были подключены родители; знакомство учителя с будущими учениками, проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Вывод: Образовательную программу ДОО выпускники освоили успешно. В целом можно прогнозировать легкую и успешную адаптацию к обучению детей в школе. Воспитатели качественно провели коррекционно-развивающую работу с детьми 6-7 лет, о чем свидетельствуют показатели успеваемости выпускников, благодарственные письма от родителей и учителей начальных классов.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано: Положение внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО), которая предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, о тенденциях ее развития.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Главным направлением в образовательной деятельности является оптимизация образовательной деятельности в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основу образовательной работы положена интерактивная модель, когда процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Анализ реализуемых образовательных программ.

Анализ реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 35 в 2019 учебном году были положены основная образовательная программа МДОУ комбинированного вида комбинированного вида № 35 и адаптированная основная образовательная программа, которые:

- спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов со стороны родителей (законных представителей) воспитанников;
- определяют приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования;
- определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

- обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста (с 1,6 до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования учтены концептуальные положения следующих программ:

- общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

- адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, доработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева (2014 год).

Программы предусматривают работу с детьми общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 35 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Таблица 5.Используются при организации воспитательно-образовательного процесса следующие парциальные программы:

2. Парциальными программами:

- **«Юный эколог»** (С.Н.Николаева)- II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Наш дом природа»** (под редакцией И.А.Карташовой) - средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- **«Здоровье»** (В.Г.Алямовская) – 2 группа раннего возраста, 1 младшая группа
- **«Ладушки»** (И.Каплунова, И.Новоскольцева) - II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Цветные ладошки»** (И.А.Лыкова) – II младшая, средняя группы
- **«Программа развития речи дошкольников», «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»** (О.С.Ушакова) - II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы
- **«Конструирование и ручной труд в детском саду»** (Л.В.Куцаковой) – I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина) - II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Для развития способностей детей в разных видах деятельности, удовлетворения их интересов и запросов родителей (законных представителей), на основании Лицензии дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий.

В «Учреждении» в течение учебного года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

№	Наименование образовательных программы, педагоги	Форма предоставления услуг, количество детей в группе	Наименование программы	Возраст	Количество часов (на одного ребёнка)	
					в неделю	всего
1.	Дополнительная образовательная программа познавательно-коммуникативной направленности, преподаватель Курипта Н.В. , Бандурина Л.А.	Групповая	«Волшебный язычок»	4-5 лет	1	30
2.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (развитие мелкой моторики), преподаватель Манько Н.В.	Групповая	«Веселые пальчики»	2-3 года	1	30
3.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (развитие мелкой моторики), преподаватель Леонова О.М., Лопанова О.Ю.	Групповая	«Развитие графических навыков и подготовка руки к письму»	6-7 лет	1	36
4.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (развитие мелкой моторики), преподаватель Фомичева Е.Ж	Групповая	«Умелые пальчики»	4-5 лет	1	36
5.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности, преподаватель Трофименко И.А.	Групповая	«Театр для самых маленьких»	2-3 года	1	30
6.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (развитие мелкой моторики), преподаватель Котова С.В.	Групповая	«Мир без опасности»	3-4 года	1	24
7.	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности (танцевальная студия), преподаватель Пересторонина Е.Г.	Групповая	«Березка»	6-7 лет	1	24
8.	Дополнительная образовательная программа художественно-	Групповая	«Бусинка»	5-6 лет	1	50

	эстетической направленности (бисероплетение), преподаватель Пименова В.В					
9.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (экологическое воспитание), преподаватель Шестакова Т.В.	Групповая	«Юный эколог»	4-5 лет	1	36
10.	Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности (экспериментирование), преподаватель Новикова С.А., Юрченко О.А	Групповая	«Играя, познаем»	2-3 года	1	30
11.	Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности (пальчиковые игры), преподаватель Дворникова Н.В.	Групповая	«Умняшки»	3-4 года	1	30
12.	Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности (игры Воскобовича), преподаватель Федорова Е.А.	Групповая	«В гостях у математики»	3-4 года	1	30

Работа по реализации дополнительных образовательных программ в рамках учреждения ведется силами педагогов ДОУ, на основании Лицензии, заявления родителям и специально разработанной и утвержденной программы. Отчет о результатах своей деятельности педагоги ежеквартально представляют родителям в форме концертов, выставок, индивидуальных бесед и презентаций. Ежегодно отчет о результатах реализации программы заслушивается на педагогическом совете.

Достижения воспитанников и педагогов ДОУ за 2019 год:

месяц	Название мероприятия	Уровень
Июль	Орлова Анна, групп 01, Первенство МЮОУ ДО «СДЮШОР №2» по спортивной акробатке по программе 2 юн. разряд	Городской
Декабрь	Тюфтина Карина, гр. 01, тестирование «ПДД и путь домой», победитель	Всероссийский
декабрь	Федорова София, гр. 08, конкурс «Юный художник», 1 место	Всероссийский
Март	Ибрагимова Милана, гр. 05, викторина «Путешествие в Буратинвилль», диплом 1 степени	Международный
Май	Казанцева Злата, гр. 05, олимпиада «Жизнь природы», диплом 1 степени	Всероссийский
Апрель	Бочкарева Вера, гр. 05, викторина «Красная книга России», диплом 1 степени	Международный
Май	Туркина Анна, Открытый кубок города по чир спорту и чирлидингу "Орлан-2019", дисциплина Чир данс шоу	Городской
Март	Федорова Дарья, гр. 05, конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта», победитель	Всероссийский
Январь	Бирюк Никита, гр. 08, викторина для дошкольников	международная

	«Подготовка к школе. Математика»	
февраль	Орлова Анна, конкурс «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Всероссийский
Март	Шишмарина Анна, Соколов Дима, Поддубный Максим олимпиада «Путь к знаниям», победитель	международная
Апрель	Кабанова Злата, гр. 01, конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ гор. Комсомольска-на-Амуре	Городской
Март	Киселева Елизавета, гр. 01, конкурс «По страницам сказок»	Всероссийский
март	Шталь Ева, гр. 01, тестирование «Экология важна, экология нужна!», 1 место	Всероссийский
Март	Захряпина Алина, гр. 01, тестирование «Юный вундеркинд!», 1 место	Всероссийский
февраль	Алатырцев Андрей, гр. 11, викторина «Сказочный мир С.Михалкова», участник	Всероссийский
февраль	Федорова Дарья, гр. 05, Спортивный фестиваль "ДВ Ореп 2019", дисциплина: шоу программа, лауреат 3 степени	Краевой
апрель	Певческий коллектив МДОУ детский сад №35, конкурс детской самодеятельности среди воспитанников МДОУ гор. Комсомольска-на-Амуре, лауреат	Городской

Таблица 8 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	достижения	ФИО	Достижение
1	Всероссийский конкурс «Лучший специалист ДОУ 2019 года»	Казанцева Е.М.	диплом 1 степени
2	Городской конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для успешной социализации дошкольников»	Федорова Е. А.	Диплом, 2 место
		Че Н.А., Слободенко В.Г. Пименова В.В., Тюрикова М.С.	Диплом участника
3	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»	Бандурина Л.А.	диплом 1 место
4	Международный конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	Леонова О.М.	диплом 1 место
5	Международный конкурс «Высокий результат»	Черепченко Г.Ф.	диплом 1 степени
6	Международный конкурс «Логопедическое занятие»	Грачева Э.В.	диплом 2 степени
7	Международный конкурс «Сохраним природу – сохраним планету»	Лопанова О.Ю.	диплом 1 степени
8	Краевой конкурс «Воспитатели России»	Васильева И.В.	Участие

Выводы:

- Обеспеченность образовательными программами составляет 100%.

- Работа педагогов ДОО по внедрению дополнительных образовательных программ позволяет расширить спектр оказываемых услуг, а также способствует всестороннему развитию детей и учету их склонностей и интересов.
- Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях выявляет большой творческий потенциал воспитанников, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

1.6. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика оснащения объектов.

- **Здание детского сада** - в здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий металлическое ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Осуществлен: ремонт; мягкой кровли.

- **Групповые комнаты** - в детском саду 12 групповых комнат, 4 из которых оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом и втором этаже. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОО создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В двух группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты логопедов, которые оснащены необходимым дидактическим материалом по всем разделам развития речи, в соответствии с современными требованиями, для организации коррекционно-развивающей работы.

- **Методический кабинет** - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, ламинатор, ноутбук, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.

- **Пищеблок** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен 4 электроплитами, 2 электродвигателями, холодильниками (6 шт), морозильная камера (2 шт) электросковородой, пищеварочным котлом и всем необходимым оборудованием. Требуется замена холодильного оборудования и электродвигателя в грязный цех.

- **Прачечная** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные ма-

шины автомат (3шт), утюгами для глажения белья, произведен ремонт канализационного стока;

- **Медицинский кабинет** - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор на два места. Произведена замена кафельной плитки в хлораторной.

- **Прогулочные участки** для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДООУ оборудовано 12 участков с 12 верандами (две веранды – смежные для 2 групп). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, поезда, машины, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги) в соответствии с возрастом.

- **Физкультурная площадка**- состояние удовлетворительное. На территории ДООУ находится две спортивные площадки, одна с мягким покрытием. Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, для игры в волейбол, шведскую стенку, турники.

- **Территория** - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2015 проведена специальная оценка условий труда.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива и подрядных организаций. Обновляется интерьер детского сада. Управляющим советом проводится большая работа по подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году, летней оздоровительной компании и созданию условий для прогулок в зимнее время. В ДООУ активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам. Для выполнения требований по содержанию дошкольного учреждения:

За счет внебюджетных средств осуществлено оснащение: приобретены выдвижные кровати на 2 группы, приобретены стол для воспитателя в группе 03, проведен ремонт в коридорах и переходах детского сада, в группах 09, 03, 04. Произведена замена раковин для мытья посуды. Установлено 4 окна в группах 03, 06.

Обеспечение безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации.
- Обслуживающая организация: ГУ «МРОВО» при УВД
- Договор № 749 от 20.12.2013г
- Установлена система автоматического звонка на пульт пожарной охраны «АТОЛ»
- Работают 16 камер видеонаблюдения.
- Организация связи – телефон, определитель номера.
- Установлен 2 номер телефона для работы автодозвона «АТОЛ»
- Организация пропускного режима – видеодомофон.
- Заменены светильники аварийного освещения и светодиодные «Выхода»
- Выполнен заземляющий контур на пищеблоке.
- Установлена противопожарная дверь на пищеблоке.

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре

- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Пути эвакуации оснащены световым табло, ежегодно проводятся замеры сопротивления, перезарядка и обновление огнетушителей, проверка пожарных кранов, 2 раза в год проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 ночных и 2 дневных сторожа.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки. Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Деятельность ДОУ регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планов основных мероприятий).

Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения и информационные стенды;
- Сделана разметка дороги;
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образова-

тельной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Для решения данных проблем работа по улучшению материально-технической базы ведется в соответствии с программой развития МДОУ и плана мероприятий на 2020 год.

1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, при-смотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизор, DVD,

музыкальные центры, 3 ноутбука, 1 фотоаппарат с функцией видеозаписи, 6 компьютеров, ламинатор, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется образовательный сайт, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения: необходимо приобрести оборудование для внедрения в работу с детьми основ робототехники.

1.8. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинской сестрой поликлиники № 7, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Однако, в ДОУ создаются трудности при превышении списочного состава в плане организации спальных мест и мест для раздевания детей (нехватка места в приемной для установки дополнительных шкафов, а также недостаток места в групповых комнатах при расположении кроватей).

Персонал ДОУ проходит медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, старшей медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования ответственное лицо (шеф - повар) руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

В анкетировании приняли участие 212 родителя. Общая оценка деятельности ДОУ – высокая.

Проблемные параметры:

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада;
- качество питания в детском саду.

Выявленные проблемы стали основой для дальнейшего планирования работы с родителями.

Образовательная работа с детьми организовывалась в тесном содружестве с родителями. Родители принимали активное участие в проведении праздников и развлечений, родительских собраний, авторских выставок, пошиве костюмов, трудовых десантов по созданию условий для детей на участках дошкольного учреждения.

Работа с семьей в группах проводилась дифференцировано и систематично, что позволило повысить уровень заинтересованности родителей, сделать их активными участниками образовательных отношений. Воспитатели и узкие специалисты использовали различные формы работы с родителями с целью повышения их педагогической компетентности. В соответствии с планами всеобща проводились собрания, консультации, беседы с родителями.

Одним из направлений работы является оказание помощи родителям в воспитании детей. Педагоги оказывают каждодневную помощь семье в воспитании детей.

Воспитатели проводят мероприятия с активным вовлечением родителей. Это активное участие родителей в Недели Здоровья, в проекте «Ребенок – вечный двигатель», в постановке спектаклей и др. Родители – активные участники в подготовке и проведении праздников. Они обмениваются идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника; разучивают стихи, песни; участвуют в подготовке отдельных номеров; готовят праздничные костюмы, готовят реквизиты. Тем самым музыкальные руководители устанавливают тесный контакт между родителями и детьми, повышают детскую самооценку, формируют самостоятельность и развивают творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

В дошкольном учреждении в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» разработана Модель взаимодействия с родителями, где определены цель, задачи, направления и формы работы.

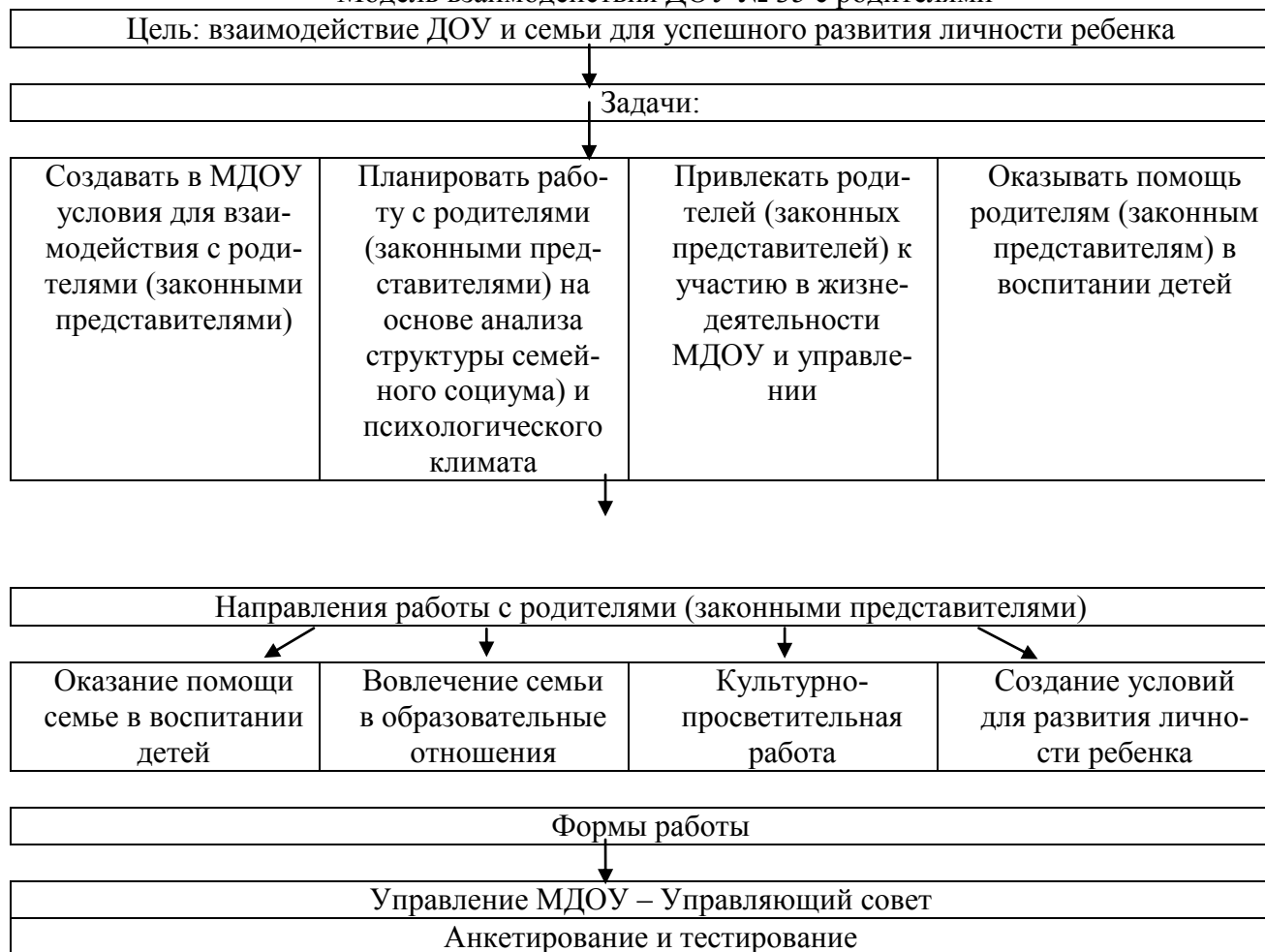
Одним из органов общественного управления (помимо Совета родителей) в ДООУ созданы творческие мастерские, осуществляющие свою деятельность по направлениям: Здоровьеформирующие, Игровые и Проектные технологии.

Творческие мастерские – это объединение педагогов и родителей с целью повышения их профессиональной и педагогической компетенции.

Создание творческих мастерских - позволило включать в управление МДОУ большее количество участников образовательных отношений.

Деятельность творческих мастерских позволяет придать открытость образованной системе, поддерживает уклад, атмосферу и традиции жизни МДОУ.

Модель взаимодействия ДООУ № 35 с родителями



Родительские собрания
Консультирование
Семейный клуб
Дни открытых дверей
Семинар-практикум
Участие в создании развивающей среды
Участие в образовательной деятельности (занятия, проекты, праздники, экскурсии)
Участие в трудовых десантах
Наглядная информация, сайт
Выставки
Конкурсы
Посещение на дому
Домашняя игротека



Результат: успешное развитие воспитанников МДОУ и реализация творческого потенциала родителей (законных представителей)

Вывод: По всем направлениям работы с родителями достигнуты положительные результаты. Эта работа будет продолжена в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Таблица № 1

Результаты анализа заболеваемости детей

№ п/ п	Показатели	2017 год			2018 год			2019		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	285	72	213	298	76	222	292	69	223
2.	Число пропусков по болезни	10,3	11.1	9.5	9,3	11.0	9.4	9,1	10,5	8,6
3.	Количество случаев заболевания	478	179	299	463	175	288	430	142	288

Таблица № 2

Распределение детей по группам здоровья

№	Группы здоровья	2017					2018					2019				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Ранний возраст	16	60	-	-	-	27	69	-	-	1	30	39	0	0	0
2	Дошкольный возраст	67	128	10	-	4	77	111	10	-	3	60	153	8	2	0

В начале учебного года педагогами и медицинской сестрой проводилось обследование физического развития детей. Деление детей на группы здоровья и соответственно этому планирование оздоровительной работы с детьми дает положительные результаты и позволяет скорректировать. Можно отметить, что процент посещаемости детей повысился на 2%. Этому способствует использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, проведение

лечебно-профилактической работы, система закаливающих мероприятий, воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни, оказание помощи со стороны родителей.

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, комплекса физических упражнений после дневного сна, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и различные спортивные развлечения. Результатом этого стало постоянное повышение уровня физического развития воспитанников детского сада.

При планировании и составлении расписания организованной образовательной деятельности учтены: общий объем в неделю; продолжительность периодов, количество периодов в течение дня, перерывы между занятиями в соответствии с СанПин. Особое внимание обращено на то, чтобы организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не меньше 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ следует отметить:

- уменьшение общего количества случаев заболеваний;
- уменьшение количества простудных и вирусных заболеваний как в дошкольных группах, так и в группах раннего возраста;
- отсутствие заболеваний гриппом, снижение заболеваемости пневмонией;
- уменьшение числа пропусков по болезни на одного ребенка;
- сохраняется стабильность распределения детей по группам здоровья;
- увеличение количества детей с I группой здоровья в группах дошкольного возраста;
- увеличение количества детей со 2 группой здоровья в группах раннего возраста;
- Организацию профилактической работы в подготовительных к школе группах по укреплению осанки выпускников, по сохранению их зрения (по данным медосмотра не было выявлено ни одного случая постановки на Д-учет – это положительная динамика в сравнении с данными прошлого года).

Причины заболеваемости обусловлены в основном объективными факторами – позиция родителей, отказывающихся от всех прививок.

В целом наблюдается снижение заболеваемости в ДООУ.

Снижение заболеваемости простудными и вирусными инфекциями детей ДООУ стало возможным благодаря целенаправленной комплексной деятельности педагогов, медицинского персонала по организации системы **физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:**

- повышению качества ежедневного осмотра детей во время фильтра содействовало своевременное выявление педагогами детей с первыми признаками заболевания;
- своевременное определение заболевших детей в изолятор способствовало исключению контакта больного ребенка со здоровыми;
- организация систематического анализа причин заболеваемости воспитанников ДООУ позволила принимать оперативные меры по корректировке работы с детьми по их оздоровлению;
- учет медицинских показателей здоровья детей;
- систематическое проведение активной профилактической работы содействовало укреплению иммунитета воспитанников;
- осуществление индивидуально-дифференцированной работы с детьми способствовало получению более полной картины о физическом развитии дошкольников;
- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группе позволило предупредить их утомление в течении дня, не допустить перенапряжения нервной системы;

- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе и т.д.) содействовало формированию у дошкольников интереса к двигательной активности;
- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;
- обеспечение оптимальной двигательной активности на прогулке;
- организация работы, направленной на становление у детей ценностей здорового образа жизни способствовала:
 1. формированию у детей КГН, побуждению к соблюдению режима дня;
 2. формированию элементарных представлений о своем теле, некоторых особенностях его строения, основных функциях организма
 3. осознанию пользы рационального питания и соблюдения соответствующих правил
 4. формированию представлений у детей о способах сохранения здоровья и применения их в повседневной жизни.
 5. формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях.
- предоставление детям возможности самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности позволило воспитанникам: самостоятельно отбирать способы действий по обеспечению здоровья в игровых ситуациях; проявлять самостоятельность в выполнении режимных процедур; практически овладевать навыками соблюдения безопасности, как в помещении, так и на улице; проявлять самостоятельную двигательную активность, испытывая при этом положительные эмоции и чувство мышечной радости.
- поддержание диалогов детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрение использования различных источников информации позволяет развивать информационную компетентность в данной области, а также детскую инициативность.

В течение учебного года с педагогами проводилась целенаправленная **методическая работа с педагогическими кадрами**, направленная на оздоровление и физическое воспитание детей в ДООУ.

В ходе педагогической диагностики была дана оценка физическому развитию детей по параметрам, соответствующим ФГОС ДО. Воспитателями были заполнены индивидуальные карты на каждого ребенка, включающие в себя оценку физического развития по антропометрическим показателям, оценку физической подготовленности детей по показателям развития физических качеств, оценку сформированности культурно-гигиенических навыков. Полученные результаты тестирования позволили оценить показатели каждого ребенка, группы и всего ДООУ. Анализируя результаты обследования физического развития детей дошкольного возраста следует отметить, что у 224 ребят (73%) – показатели сформированы; у 71 человек (24%) – находятся на стадии формирования.

Более качественной работе по физическому развитию детей способствовало оснащение педагогического процесса:

- каждая группа оснащена бактерицидными лампами, водонагревателями;
- музыкальный зал и физкультурные уголки групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для физического развития;
- имеются две спортивные площадки на территории МДООУ;

- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, медицинским оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- изолятор оборудован в соответствии с требованиями.

Вывод: В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в системе. Полученные результаты позволяют одобрить работу педколлектива в данном направлении.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 31.12.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.	По присмотру и уходу	

3		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/59%
1.8.1	Высшая	11 человек/38%
1.8.2	Первая	6 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном про-	32 человек/100%

	цессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 292 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 35 за 2019 год, можно сделать следующие **выводы**:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; нормативно-правовой базой;
- детский сад функционирует стабильно в режиме развития
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы своей деятельности в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования;
- детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, ежегодно размещаемой на образовательном сайте ДОУ;
- увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с ДОУ.

Проблемы:

Материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям:

- требуется приобретение развивающих материалов и оборудования по направлению работы с детьми «робототехника», внедрение данного направления в работу педагогов ДОУ;
- требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ;
- оснащение спортивного участка игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом;
- требуется замена асфальта на территории учреждения, отсыпка участков.

Перспективы развития на 2020 год:

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.
2. Организация и проведение на базе ДОУ творческой группы «Робототехника в работе с детьми дошкольного возраста», внедрение данного направления в активную работу.
3. Замена выдвижных кроватей; столов и стульев для организации образовательного процесса на регулируемые по высоте.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов:
 - обучить на курсах повышения квалификации 5 педагогов ДОУ,
 - организовать методическую помощь в подготовке портфолио на высшую квалификационную категорию – 3 педагогам, на первую квалификационную категорию – 4 педагогам.

Окончательный вывод:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий:



Т.И.Дудко