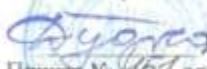


*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35*

ПРИНЯТО на педагогическом совете №01
от 28.08.2019, протокол №01 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МДОУ детский сад
комбинированного вида №35

 Дудко Т.И.
Приказ № 451-од от 28.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ВОСПИТАТЕЛЕЙ
КОЛЬВЕЙВИНОЙ АНАСТАСИИ ВЛАДИМИРОВНЫ,
МАХАЛИЕВОЙ КРИСТИНЫ ОЛЕГОВНЫ**

**СТАРШАЯ ГРУППА
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

гор. Комсомольск-на-Амуре
2019

**Аннотация к рабочей программе старшая группа компенсирующей
направленности № 11**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида № 35**

на 2019 – 2020 учебный год.

Программа составлена воспитателями Кольвейвиной А.В, Махалиевой К.О. Срок реализации программы один учебный год.

Основная цель рабочей программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Рабочая программа **старшей группы № 11** (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы дошкольного учреждения и с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — Н.В.Нищева. Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015г.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1 раздел: Целевой
- 2 раздел: Содержательный
- 3 раздел: Организационный.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена определенными традициями, сложившимися в работе педагогов и следующими парциальными программами: Используются парциальные программы:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»

Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Ю.А.Кириллова «Комплексы упражнений подвижных игр на свежем воздухе для детей 3-7 лет»

Ю.А.Кириллова «Интегрированные физкультурно – речевые занятия для дошкольников»;

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Наш дом — природа: программа факультативного курса дошкольного образования

-Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)

- О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» опыты и эксперименты для дошкольников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

О.С.Ушакова «Развитие речи детей. Знакомство дошкольников с литературой»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»

- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд»

- И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

-И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»

- Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

В первом разделе представлены цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе. Педагоги кратко описали возрастные особенности детей 5-6 лет и индивидуальные особенности детей своей группы. В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы.

Во втором разделе описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Во втором разделе также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

В третьем разделе представлено методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В приложении к программе представлены:

Перспективное планирование образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

План взаимодействия с семьями воспитанников, расписание непрерывной образовательной деятельности, циклограмма совместной деятельности, режим двигательной активности, перспективный план досугов и развлечений